

ΜΑΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ, Ε.ΔΙ.Π (ΕΙΔΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ)

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΜΑΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Διεύθυνση: Πανεπιστήμιο Γάλλου, Ρέθυμνο
Τηλέφωνο: 2831077530- 2831100537 - 6976719633
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: m.georgiadi@uoc.gr

ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Διδάσκουσα ως ΣΕΠ (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό) στο ΕΑΠ (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο) στο Κοινό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου» και στη θεματική ενότητα ΕΑΓ62, Πρακτική Άσκηση.

ΣΠΟΥΔΕΣ

19/1/2010: Απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης
Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: *«Συνεκπαίδευση ή μη παιδιών με προβλήματα υγείας στο συνηθισμένο σχολείο: Σχετικές αντιλήψεις εμπλεκομένων στην αγωγή και την εκπαίδευσή τους.»* Βαθμός Διδακτορικού Διπλώματος: Άριστα

13/9/2001: Απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου ειδίκευσης στις επιστήμες της Αγωγής –τομέας «Παιδαγωγικής Ψυχολογίας και Μεθοδολογίας της έρευνας» με γενικό βαθμό 9,39 (Άριστα). Τίτλος εργασίας: *«Η σχολική ενσωμάτωση παιδιών με χρόνιες ασθένειες»* Βαθμό μεταπτυχιακής εργασίας: 10 («Άριστα»).

6/5/2004: Πτυχίο Ψυχολογίας από το τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης (6 Μαΐου 2004) (εισαγωγή στο τμήμα κατόπιν κατατακτηρίων εξετάσεων το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000). Βαθμός πτυχίου: 7, 82 (Λίαν Καλώς). *(Χορήγηση άδειας ασκήσεως επαγγέλματος Ψυχολόγου, Ρέθυμνο, Αριθ. Πρωτ. 4001, 10-9-2004).*

17/4/1997: Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών. Βαθμός πτυχίου: 8,74 («Άριστα»)

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

2000-2003: Υποτροφίες επίδοσης από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

1999-2000: Υποτροφία επίδοσης από το Ι.Κ.Υ., πρώτος κύκλος μεταπτυχιακών σπουδών στο Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστημίου Κρήτης.

1993-1994, 1994-1995, 1996-1997: Υποτροφία εισαγωγής στο πανεπιστήμιο και υποτροφίες επίδοσης από το Ι.Κ.Υ.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Αγγλικά (Άριστα: Proficiency). Επάρκεια προσόντων διδασκαλίας

Γαλλικά (D.E.L.F. I)

Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (Μαθήματα Α΄ έτους)

ΓΝΩΣΗ Η/Υ

WINDOWS, WORD, EXCEL, POWER POINT, INTERNET, SPSS, HLM (Hierarchical Linear Modeling).

2005: ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ 40-120-137 εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

16/4-7/5/2004: Παρακολούθηση σεμιναρίου συνολικής διάρκειας 40 ωρών με θέμα: «Αυτοματισμός γραφείου με χρήση Η/Υ

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ/ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ/ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ/ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΟ ΔΙΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Α) ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2021 Εαρινό Εξάμηνο –Διδασκαλία στο ΔΜΠΣ Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Κρήτης

2017- σήμερα- Ε.ΔΙ.Π. στο τμήμα Ψυχολογίας τους Πανεπιστημίου Κρήτης. Διδασκαλία μαθημάτων:

-Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτική πράξη

-Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή

-Εργαστήριο συγγραφής επιστημονικής εργασίας

-*Writing an academic paper*

-Τεχνικές και Μέθοδοι Παρέμβασης για την ενίσχυση της κοινωνικής αλληλεπίδρασης και της επικοινωνίας σε παιδιά με ΔΑΦ, εργαστήριο

-Ποιότητα ζωής στο παιδί και στον έφηβο με χρόνιο νόσημα στο σχολείο

2018-σήμερα : ΣΕΠ (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό) στο ΕΑΠ (Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο) στο Κοινό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα

Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου» και στη θεματική ενότητα ΕΑΓ62, Πρακτική Άσκηση.

2016-2017: ΣΕΠ (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό) στο μάθημα DLSPE502- Μέθοδοι και Στρατηγικές στην ειδική και Ενιαία Εκπαίδευση στο Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Ειδική Εκπαίδευση της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Frederick και Εκπαιδευτική βοήθος στο ίδιο μάθημα

2017-2019: Διδάσκουσα στο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, Διδασκαλία του μαθήματος: *Εκπαιδευτική Ψυχολογία* και εποπτεία διπλωματικών εργασιών.

2013-2014 (Εαρινό Εξάμηνο): Διδάσκουσα με το Π.Δ. 407/80, στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης Διδασκαλία των μαθημάτων: *Εκπαιδευτική Ψυχολογία, Στατιστική με τη χρήση SPSS.*

2011-2015: Καθηγήτρια στο ιδιωτικό Κολλέγιο MBS Κρήτης, στο Τμήμα Ψυχολογίας: Διδασκαλία των παρακάτω μαθημάτων:

- Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012, Μάθημα: *Schools of Thoughts in Psychology*
- Ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, Μαθήματα: *Research Methods 2 & Qualitative Methods.*
- Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, Μαθήματα: *Research Methods 1 και Social Psychology: Theory & Method, Understanding Relationships: An Integrated Approach, Professional Practice in Psychology*
- Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, Μαθήματα: *Social Psychology: Theory & Method, Children and Pictures, Understanding Relationships: An Integrated Approach, Dealing with difference.*

2010-2012 (Εαρινό Εξάμηνο): Διδάσκουσα στο Διδασκαλείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης:

- Εαρινό εξάμηνο 2010-2011 διδασκαλία των μαθημάτων: *Οργάνωση και διοίκηση Τμημάτων Ένταξης I και Η εκπαίδευση του παιδιού με χρόνιο νόσημα-*
- Χειμερινό εξάμηνο 2011-2012 διδασκαλία του μαθήματος: *Οργάνωση και διοίκηση Τμημάτων Ένταξης II*
- Εαρινό εξάμηνο 2011-2012 διδασκαλία του μαθήματος: *Η εκπαίδευση του παιδιού με χρόνιο νόσημα.*

B) ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

6/11/2018-31/8/2021: Συμμετοχή ως ερευνήτρια στο Πρόγραμμα *Promoting Social, Emotional, and Learning Skills of Students with and without Special Education Needs by Developing Teachers' Capabilities in Music, Dance and Digital Competences, ('rhythm4inclusion')*, Erasmus +
<https://www.r4i.tuc.gr/en/partners/>

2013-2017: Συμμετοχή ως ερευνήτρια στο **Πρόγραμμα IMAGINE**, του Πανεπιστημίου του Brighton σε συνεργασία με το πανεπιστήμιο Κρήτης (Υπουργείο Παιδείας, Αρ. Πρωτοκόλλου άδειας Φ15 / 712 / 153543 / Γ1/Ημερομηνία 18-10-2013, αντικείμενο έρευνας: ανάπτυξη ψυχικής ανθεκτικότητας σε παιδιά και εφήβους)
<http://www.imaginecommunity.org.uk/the-social-context/#02>

2018-σήμερα: Συμμετοχή στην Ανάπτυξη της Ελληνικής έκδοσης του ITQ-CA. International Trauma Questionnaire – Child and Adolescent Version (ITQ-CA), Ages 7 - 17 years, Edinburgh Napier University & University of Crete

2007-2008: Εκπροσώπηση του ΙΕΚ Ρεθύμνου στο πλαίσιο του Παρεμβατικού προγράμματος (με αρ.πρωτ. εγκεκριμένου προγράμματος: 693/2007-2008) με τίτλο: «Έμφυλα στερεότυπα και προκαταλήψεις στην αγορά εργασίας»

1996: Ερευνήτρια στο Εθνικό Κέντρο της Ι.Ε.Α. (International Association for the Evaluation of Educational Achievement).

Γ) ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΡΙΑ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2013-2015: Επιμορφώτρια στο ΠΕΚ Ηρακλείου στο «πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» του Άξονα Προτεραιότητας 1 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», από 1-4-2013 έως 12-4-2013 και από 27-2-2015 έως 8-3-2015

2010: Επιμορφώτρια στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης και Εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Δίδαξα τα μαθήματα: *Συμβουλευτική Γονέων Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες, Παιδιά με χρόνια νόσημα» και Χαρισματικά και Ταλαντούχα παιδιά* (60 ώρες)

2007-2008: Εκπαιδύτρια στο πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ II ΥΠΟΕΡΓΟ 1 «Εκπαιδευτική Ενδυνάμωση των ατόμων με αναπηρία και των στελεχών αναπηρικών οργανώσεων.» Οι θεματικές ενότητες τις οποίες δίδαξα ήταν: *Θεωρίες Ερμηνείας της Αναπηρίας, Άτομα με Αναπηρία και Εκπαίδευση» και «Άτομα με Αναπηρία και ΜΜΕ* (72 ώρες)

2007-2008 Επιμορφώτρια στο Πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Αθηνών ΕΠΙΝΟΗΣΗ «Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών-Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για Ήπια Νοητική Καθυστέρηση.» Συγκεκριμένα, πραγματοποίησα διδασκαλία σε σεμινάρια εξειδίκευσης διάρκειας 60 ωρών για θέματα εκπαιδευτικών παρεμβάσεων, ανάπτυξης και χρήσης βασιζόμενου σε παιχνίδια ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές με ήπια νοητική υστέρηση. Επιπλέον, πραγματοποίησα εποπτεία επιμορφούμενων για την εφαρμογή ψηφιακού υλικού σε βαθμίδες εκπαίδευσης (70 διδακτικές ώρες).

Δ) ΛΟΙΠΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2007-Οκτώβριος 2017 - Ειδική παιδαγωγός στο ΚΕΔΔΥ Ρεθύμνου

2003-2007: Ειδική παιδαγωγός σε Σ.Μ.Ε.Α. (τμήματα ένταξης) του νομού Ρεθύμνης

2007-2012: Ωρομίσθια εκπαιδευτικός στο ΙΕΚ Ρεθύμνου, από 8-10-2007 έως 14-2-2008, 2-10-2008 έως και 13-2-2009, 16-2-2009, έως 30-6-2009, 10-10-2011 έως 17-2-2012 και 20-2-2012 έως 29-7-2012, όπου δίδαξα τα Μαθήματα: *Παιδική Λογοτεχνία I και II, Παιχνίδι και Κουκλοθέατρο (Θέατρο Σκιών)* στην ειδικότητα «Προσχολικής Αγωγής, Δραστηριοτήτων Δημιουργίας και Έκφρασης».

1998-1999: Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης (επίβλεψη και βοήθεια των φοιτητών στην διεξαγωγή των εργασιών τους αλλά και στην γενικότερη υποστήριξη για τη διεκπεραίωση εργασιών του εργαστηρίου).

Ε) ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

2017 –σήμερα: Ακαδημαϊκή σύμβουλος Αμειβόμενης και μη Αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης προπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης.

2011-2012: Εποπτεία επαγγελματικής εξειδίκευσης κλινικού ψυχολόγου στο ΚΕΔΔΥ Ρεθύμνου στο πλαίσιο του προγράμματος Leonardo Da Vinci.

2010-2012: Εποπτεία πρακτικής άσκησης φοιτητών από το Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Επιστημών καθώς και φοιτητών του Τμήματος Ψυχολογίας.

2010-2012: Μέντορας των εκπαιδευτικών παράλληλης διδακτικής υποστήριξης νομού Ρεθύμνης στο πλαίσιο του Προγράμματος «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» στους Άξονες Προτεραιότητας (ΑΠ) 1,2 και 3 του επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και διά βίου Μάθηση.»

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Α. ΒΙΒΛΙΑ

2021 Βενιανάκη Αικατερίνη και **Γεωργιάδη Μαρία.** *Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας στις Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές επιστήμες. Ένας πρακτικός οδηγός.* Gutenberg

2015 Georgiadi, M., Plexousakis, S., Kourkoutas, E., Stubbs, C. and Hart, A. (2015). *Ένα βήμα μπροστά. Κατανόηση και προώθηση της ψυχικής ανθεκτικότητας για νέους ανθρώπους σε φροντίδα.* . Brighton: Boingboing. Διατίθεται δωρεάν στο: [https://issuu.com/boingboingresilience/docs/one_step_forward - resilience - gre](https://issuu.com/boingboingresilience/docs/one_step_forward_-_resilience_-_gre)

1. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ

2020 Επιστημονική Επιμέλεια του κεφαλαίου 15 «Διαταραχές της Παιδικής και της Εφηβικής Ηλικίας (Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές)» του βιβλίου των Hooley, J.M., Butcher, J.N., Nock, M.K., & Mineka, S., *Ψυχοπαθολογία*, Utopia.

2020 Plexousakis, S., Georgiadi M., Kourkoutas, E., Gkintoni, E., Halkiopoulos, K., & Roumeliotou, V. Enhancing sexual awareness in children with Autism Spectrum Disorder: A case study report. In P.-Schaefer Whitby, *Cases on Teaching Sexuality Education to Individuals with Autism*, IGB Global. Pages:79-98. DOI: 10.4018/978-1-7998-2987-4.

2017 Hart, A., Stubbs, C., Plexousakis, S., Georgiadi, M., & Kourkoutas, E. (2017). 'One Step Forward': Resilient strategies supporting the aspirations of vulnerable young people in foster care. In J. O'Reilly, C. Moyart, T. Nazio, & M. Smith (Eds.), *Youth employment: STYLE handbook* (pp. 24-26). Brighton

2017 Γεωργιάδη, Μ. & Κουρκούτας, Η. (2017). Προστατευτικοί παράγοντες και παράγοντες κινδύνου για την ψυχοκοινωνική και σχολική εξέλιξη παιδιών με προβλήματα υγείας: Μελέτη περίπτωσης. Στο Η.Ε. Κουρκούτας (επιστ. Επιμ.), *Σχολική Συμβουλευτική και Παρεμβάσεις για παιδιά με διαταραχές*, σσ545-586, Αθήνα: Πεδίο.

2012 Καλύβα, Ε., Γεωργιάδη, Μ. & Τσακίρης, Β. (2012). Οι σκέψεις μου αναφορικά με την ένταξη-κλίμακα γονείς. Στο Σταλίκας, Α., Τριλίβα, Σ. & Ρούσση, Π. *Τα Ψυχομετρικά Εργαλεία στην Ελλάδα*. Αθήνα: Πεδίο, σ. 880.

2012 Γεωργιάδη, Μ. (2012). Ερωτηματολόγιο για τις γνώσεις δασκάλων για το άσθμα. Στο Σταλίκας, Α., Τριλίβα, Σ. & Ρούσση, Π. *Τα Ψυχομετρικά Εργαλεία στην Ελλάδα*. Αθήνα: Πεδίο, σ.824.

2012 Κουρκούτας, Η. & Γεωργιάδη, Μ. (2012). Ερωτηματολόγιο για την αντίληψη των στάσεων μαθητών απέναντι σε παιδιά με ειδικές ανάγκες. Στο Σταλίκας, Α., Τριλίβα, Σ. & Ρούσση, Π. *Τα Ψυχομετρικά Εργαλεία στην Ελλάδα*. Αθήνα: Πεδίο, σ.σ 313-314.

2012 Γεωργιάδη, Μ. & Κουρκούτας, Η. (2012). Ερωτηματολόγιο για την αντίληψη των στάσεων απέναντι στους μαθητές με χρόνια νοσήματα. Στο Σταλίκας, Α., Τριλίβα, Σ. & Ρούσση, Π. *Τα Ψυχομετρικά Εργαλεία στην Ελλάδα*. Αθήνα: Πεδίο, σ.σ 311-312.

2012 Γεωργιάδη, Μ. (2012). Ερωτηματολόγιο για την εκπαίδευση των παιδιών που πάσχουν από χρόνια νοσήματα. Στο Σταλίκας, Α., Τριλίβα, Σ. & Ρούσση, Π. *Τα Ψυχομετρικά Εργαλεία στην Ελλάδα*. Αθήνα: Πεδίο, σ. 148.

2011 Kourkoutas, E. & Georgiadi, M. (2011). Promoting Peer Acceptance and School Inclusion of a Rejected Autistic Child: A Case Study Research. In E. Kourkoutas & F. Erkman (eds), *Interpersonal Acceptance And Rejection. Social, Emotional, And Educational Contexts*. Florida: brown Walker Press, pp. 151-162.

2010 Γεωργιάδη, Μ. & Κουρκούτας, Η.Ε. (2010). Προστατευτικοί παράγοντες κινδύνου για την ψυχοκοινωνική και ακαδημαϊκή εξέλιξη παιδιών με προβλήματα υγείας: Μελέτη περίπτωσης. Στο Η.Ε. Κουρκούτας & R. Caldin (επιστημονική επιμέλεια), *Οικογένειες παιδιών με ιδιαίτερες δυσκολίες και σχολική ένταξη*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, σσ.281-318.

2010 Κουρκούτας, Η. & Γεωργιάδη, Μ. (2010). Πιλοτικό Πρόγραμμα παρέμβασης σε εκπαιδευτικούς για τη διαχείριση παιδιών με συμπεριφορικές διαταραχές. Στο Κορνηλάκη, Α. & Μανωλίτσης, Γ.(επιμ.). *Πρώιμη Παρέμβαση. Διεπιστημονική Θεώρηση*,. Αθήνα: Πεδίο, σσ235-260.

Β. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

2005 Γεωργιάδη, Μ. (2005). «Μια πρόταση διαθεματικής διδακτικής προσέγγισης για την γνωριμία και ευαισθητοποίηση των παιδιών πρωτοσχολικής ηλικίας για τα άτομα με ειδικές ανάγκες». *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο* , 43, 44-50.

2003 Γεωργιάδη, Μ. (2003). «Το άσθμα στην παιδική ηλικία: Επιπτώσεις στη σχολική ζωή του παιδιού», *Τα Εκπαιδευτικά*, τ. 67-68, σσ. 155-164.

2003 Γεωργιάδη, Μ. (2003). «Το παιδί με καρκίνο και το σχολείο», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ.129, σσ.27-35.

2002 Γεωργιάδη, Μ. (2002). «Οι στάσεις των μαθητών Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού απέναντι στα παιδιά με χρόνιες ασθένειες», *Επιστήμες Αγωγής*, τ.3, σσ.59-76.

2002 Γεωργιάδη, Μ. (2002). «Σχέδιο εργασίας: Γνωριμία με τα άτομα με ειδικές ανάγκες: Μια πρόταση διαθεματικής διδακτικής προσέγγισης», *Ανοιχτό Σχολείο*, τ.85, σσ. 14-21.

Γ. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

2020 Georgiadi, M. ,Plexousakis S., Maitland J., Kourkoutas, E., & Hart A. How Adolescent Students with Disabilities and/or Complex Needs Perceive the Notion of Resilience: A Study in Greece and England. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 19(12), 43-69. <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.12.3>

2012 Georgiadi , M., Kalyva, E. Kourkoutas, E. and Tsakiris, V. (2012). Young Children's Attitudes towards Peers with Intellectual Disabilities: Effect of the type of School. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 25,531-541.

2011 Kourkoutas, E., Georgiadi, M. & Xatzaki, M. (2011). Teachers' perceptions of pupils' social dysfunctions: A combined qualitative and quantitative approach, *Procedia, Social and Behavioral Sciences*, 15, 3870-3880

2011 Georgiadi, M., & Plexousakis, S., (2011) 'Representations of children with special educational needs of their referral in a diagnostic centre'. *Procedia, Social and Behavioral Sciences* 153881-3885

2011 Plexousakis, S., Georgiadi, M., & Kourkoutas, E. (2011) 'Asperger syndrome and Sexuality: Intervention issues in a case of an Adolescent with Asperger syndrome in a context of a Special Educational Setting'. *Procedia, Social and Behavioral Sciences* 15490-495

2010 . Kourkoutas, E., Georgiadi, M., & Plexousakis, S. (2010). Quality of life of children with chronic illness. A critical literature review. *Procedia Social and Behavioural Sciences*, 2(2), 4763-4767.

2010 Kourkoutas, I., Plexousakis, S. & Georgiadi, M. (2010). An Ecosystemic Intervention in the context of a special education setting. *Procedia Social and Behavioural Sciences*, 2(2), 4773-4777.

2010 Giovazolias, T., Kourkoutas, E., Mitsopoulou, E. & Georgiadi, M. (2010). The relationship between perceived school climate and the prevalence of bullying behavior in Greek schools: Implications for preventive inclusive strategies, *Procedia Social and Behavioural Sciences*, 5, 2208-15. ELSEVIER

2010 Georgiadi, M. & Kourkoutas, E. (2010). Supporting pupils with cancer on their return to school: A Case study report of a reintegration program, *Social & Behavioral Science*, 5, 1278-82. ELSEVIER.

2007 Kalyva, E., Georgiadi, M. & Tsakiris, V.(2007). Attitudes of Greek parents of primary school children without special educational needs to inclusion. *European Journal of Special Needs Education*, 22(3), 295-305.

Α. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

2019 Georgiadi, M., Plexousakis, S & Loizidou-Ieridou, N. "Co-teachers and their role in school inclusion of students with ASD (Autism Spectrum Disorders): Vies of Parents". Proceedings in ICERI 2019, International Conference of Education, Research and Innovation virtual presentation, 11th-13th November 2019, Seville (Spain), 3777-3782.

2018 Georgiadi, M., Plexousakis, S., Gkintoni, E Halkiopoulos, C., Katsanta, D., (2018). School inclusion of children with disabilities in Greece: Views of support co-teachers via Data Mining Techniques. In *Proceedings of INTED2018 Conference 5th-7th March 2018*, Valencia, p.p.6864-6871.

2018 Gkintoni, E., Georgiadi, M., Plexousakis, S., Halkiopoulos, C., Katsanta, D., (2018). Evaluation of the Self-Efficiency of Primary and Secondary Education Teachers via Machine Learning Methods. In *Proceedings of INTED2018 Conference 5th-7th March 2018*, Valencia, p.p. 6901-6909.

2009 Kourkoutas, E. & Georgiadi, M. (2009). Pratiques inclusives pour des enfants à des problèmes socio-émotionnels et troubles de conduite. In E. Gomes & R. L. Maia (Eds.) *Special Education: From Theory to Practice* (pp. 147-158). Porto: Fernando Pessoa.

2009 Kourkoutas, E., Plexousakis S. & Georgiadi, M. (2009). Bullying and Victimization in a Special Educational Setting for Adolescents: A Pilot Intervention. In E. Gomes & R. L. Maia (Eds.) *Special Education: From Theory to Practice* (pp. 405-412). Porto: Fernando Pessoa.

2007 Γεωργιάδη, Μ. (2007). *Η αντιμετώπιση των μαθητών με Σακχαρώδη Διαβήτη Τύπου Ι στο σχολείο. Πρακτικά του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ), 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Σχολείο Ίσο για Παιδιά Άνισα», Αθήνα, σσ 298-302.*

2007 Γεωργιάδη, Μ. (2007). *Η φοίτηση των μαθητών με χρόνια προβλήματα υγείας στη συνηθισμένη σχολική τάξη: Απόψεις και προβληματισμοί εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.* Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος, 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής «Η Ειδική Αγωγή στην Κοινωνία της Γνώσης», CD πρακτικών με εισηγήσεις συνεδρίου.

2007 Γεωργιάδη, Μ., Κουρκούτας, Η. & Καλύβα, Ε. (2007). Η συνεκπαίδευση (inclusion) στην Ευρώπη. Στο Καψάλης, Γ. & Κατσίκης, Α. (επιμ.). *Συνέδριο: Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας.* Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής (17-20 Μαΐου 2007), 1236-1243.

2005 Κυπριωτάκη, Μ. & Γεωργιάδη, Μ. (2005). Παράγοντες που προκαλούν άγχος σε γονείς παιδιών με εμπόδια στη ζωή και στη μάθηση. Στο Α. Τριλιανός, Ι. Καραμήνας (επιμ.), *Πρακτικά του Ε΄ Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή: «Μάθηση και διδασκαλία στην κοινωνία της γνώσης»,* Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Κ.Ε.ΕΠ.ΕΚ., τ. Β΄, σσ153-162.

2000 Κυπριωτάκης, Α., Αγγελάκη, Κ., Γεωργιάδη, Μ., Στρατιδάκη, Χ. & Χουρδάκης, Γ. (2000). «Στάσεις και ετοιμότητα του προσωπικού Α/θμιας εκπαίδευσης μπροστά στη νέα τάση ένταξης και ενσωμάτωσης των παιδιών με ειδικές ανάγκες», στο: Κυπριωτάκης, Α. (επιμ.), *Πρακτικά Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής: Τάσεις και προοπτικές Αγωγής και Εκπαίδευσης Ατόμων με ειδικές Ανάγκες στην Ενωμένη Ευρώπη σήμερα (Ρέθυμνο 12-14 Μαΐου 2000),* Πανεπιστήμιο Κρήτης, σσ. 341-358.

Σύμφωνα με τη Διεθνή Βάση Δεδομένων Scopus του οργανισμού Elsevier B.V., και μόνο για τις εργασίες που περιλαμβάνονται στη Βάση αυτή, σύνολο ετερο-αναφορών: 73 και Author h-index : 5. Σύμφωνα με τη βάση δεδομένων Google Scholar , σύνολο ετερο-αναφορών 359 και Author h-index: 7.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ/ΗΜΕΡΙΑΔΕΣ ΜΕ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

2021 Kourkoutas, E., **Georgiadi**,M., Tragoulia, E., Papatzani, Y., & Lakiotaki, K . “First Preliminary Findings from the Implementation of a Rhythm based inclusive Program for Students with Special Educational Needs”. EDUCON 2021, 21-213 April, Vienna, Austria.

2019 Georgiadi, M., Plexousakis, S & Loizidou-Ieridou, N. “Co-teachers and their role in school inclusion of students with ASD (Autism Spectrum Disorders): Vies of Parents”. **ICERI 2019, International Conference of Education, Research and Innovation virtual presentation, 11th-13th November 2019, Seville (Spain).**

2019 Koumparelis, A., Gkintoni ,E., Antonopoulou, H. and Georgiadi, M Association through Data Analysis of Children as Protagonists in Greek Advertisements. **7th International Conference on Contemporary Marketing Issues 10-12 July 2019, Heraklion, Crete, Greece.**

2019 Halkiopoulos, C., Georgiadi, M., Gkintoni,, E., Plexousakis, S. Data Analysis of Web Tourism Policy for Social Inclusion of Persons with Disabilities in Greece”, **6th International Conference “Cultural and Tourism Innovation: Integration and Digital Transition” June 12-15, 2019, Athens, Greece.**

2019 Erasmus + KA2 **Transnational Project Meeting**, TPM and Transnational Training Project, TTP, Rethymno, Crete April 1th -6th 2019. Project “rhythm4inclusion”.

2019 Γεωργιάδη, Μ. & Κουρκούτας, Η. «Ψυχοκοινωνικά χαρακτηριστικά των παιδιών με ΔΕΠ-Υ και εξειδικευμένες ψυχοκοινωνικές συμβουλευτικές παρεμβάσεις.» **22^η Παιδιατρική Δημερίδα (Χανιά 13-14 Απριλίου 2019)**

2019 Gkintoni, E., Halkiopoulos, C., Antonopoulou, H., Georgiadi, M. & Plexousakis, S. “Association of Life Orientation Index and Parameters of Emotional Intelligence in University Students: A Data Mining Approach.” **EPA**

(European Psychiatric Association), 2th European Congress of Psychiatry, Warsaw, Poland, 6-9 April 2019 (e-Poster).

2018 Ντούπη Σ. , Κανναβός, Η , Γκιντώνη, Ε. , Χαλκιάπουλος, Κ., Γεωργιάδη, Μ., Πλεξουσάκης, Σ. «Ανίχνευση Συναισθημάτων και Τρόπων Αντιμετώπισης αγχογόνων καταστάσεων νοσηλευτών με χρήση τεχνικών εξόρυξης γνώσης.» **Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία 2018, 26ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, 17-20 Μαΐου, ,ΚΩΣ, Ηλεκτρονικά Αναρτημένη Ανακοίνωση (E-POSTERS).**

2018 Γκιντώνη, Ε.,Χαλκιάπουλος,Κ., Ντούπη Σ. , Γεωργιάδη, Μ., Πλεξουσάκης, Σ. «Διερεύνηση στάσεων και συναισθημάτων των φοιτητών στη Ψυχική νόσο μέσω εφαρμογής τεχνικών μηχανικής μάθησης.» **Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία 2018, 26ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, 17-20 Μαΐου, ,ΚΩΣ, Ηλεκτρονικά Αναρτημένη Ανακοίνωση (E-POSTERS).**

2018 Georgiadi,,M., Plexousakis, S., Pantalou, K. & Ieronymaki, O. “School related Loneliness: Analyzing the Perspective of Greek Students with Special Educational Needs who attend Inclusive Settings.”**The British Psychological Society’s Annual Conference 2018, 2-4 May, East Midlands Conference Centre, Nottingham. Poster Presentation.**

2018 Gkintoni, E., Georgiadi, M., Plexousakis, S., Halkiopoulos, C. Katsanta, D. Evaluation of the Self-Efficiency of Primary and Secondary Education Teachers via Machine Learning Methods. **INTED ,International Technology, Education and Development Conference, Valencia (Spain) on the 5th, 6th and 7th of March, 2018.** Συμμετοχή με προφορική ανακοίνωση (virtual presentation).

2018 Georgiadi, M., Plexousakis, S., Gkintoni, E., Halkiopoulos, C., Katsanta, D. “School inclusion of children with disabilities in Greece: Views of support co-teachers via Data Mining Techniques.” **INTED ,International Technology, Education and Development Conference, Valencia (Spain) on the 5th, 6th and 7th of March, 2018.** Συμμετοχή με προφορική ανακοίνωση (virtual presentation).

2016 Imagine Programme, Work Package 1: The Social Context, University of Sheffield, UK 5-6 September 2016, Workshop: “Developing written and creative research outputs using communities of practice approach, resilience framework and value creation framework”

2015 Γεωργιάδη, Μ. & Πλεξουσάκης, Σ., «Τα σχέδια των μαθητών με αυτισμό.» **5ο Πανελλήνιο συνέδριο Αυτισμού, Αθήνα 16-18 Οκτωβρίου 2015.**

2015 Kourkoutas, E., Georgiadi, M. & Plexousakis, S. “Resilience Programme Crete” **Imagine Conference and the Imagine WP1 Research Retract. Poster presentation.** Huddersfield, 8th to 12th September 2015.

2014 The Imagine Programme. Working Package 1Q The Social Context, Durham 9-12 September 2014. Συμμετοχή σε **workshop** (*Research and Practice Development using communities of Practice development using communities of Practice approach, resilience framework and value creation framework*).

2014 Γεωργιάδη, Μ., Καλύβα, Ε., Πλεξουσάκης, Σ. & Τσακίρης, Β.. Τίτλος εισήγησης: “*Πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών διαταραχών*”, **4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο εξελικτικής Ψυχολογίας**. Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο 8-11 Μαΐου 2014.

2013 Imagine Kick Off Event in Brighton, 11-13 November. Συμμετοχή σε **workshop** “Resilience project work”

2011 3rd WORD CONFERENCE on EDUCATIONAL SCIENCES. Τίτλος εισήγησης: Kourkoutas, E., Georgiadi, M. & Xatzaki, M. (2011). *Teachers’ perceptions of pupils’ social dysfunctions: A combined qualitative and quantitative approach*, Bahcesehir University, February 03-07, 2011, Istanbul, Turkey.

2011 3rd WORD CONFERENCE on EDUCATIONAL SCIENCES. Τίτλος εισήγησης: Georgiadi, M., & Plexousakis, S., ‘*Representations of children with special educational needs of their referral in a diagnostic centre*’, Bahcesehir University, February 03-07, 2011, Istanbul, Turkey.

2011 3rd WORD CONFERENCE on EDUCATIONAL SCIENCES. Τίτλος εισήγησης: Plexousakis, S., Georgiadi, M., & Kourkoutas, E., ‘*Asperger syndrome and Sexuality: Intervention issues in a case of an Adolescent with Asperger syndrome in a context of a Special Educational Setting*», Bahcesehir University, February 03-07, 2011, Istanbul, Turkey.

2010 3^ο Πανελλήνιο συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας . Τίτλος εισήγησης: Καλύβα, Ε., Γεωργιάδη, Μ & Τσακίρης, Β. *Η Συμβουλευτική Γονέων παιδιών με Αυτισμό*, Ρέθυμνο 6-9 Μαΐου 2010

2010 Διεθνές Συνέδριο «Έρευνα, εκπαιδευτική Πολιτική & Πράξη στην Ειδική Αγωγή», Τίτλος εισήγησης: Πλεξουσάκης, Σ., Κουρκούτας, Η. & Γεωργιάδη, Μ. «*Μια θεραπευτική Οικοσυστημική-βιωματική παρέμβαση περίπτωσης αυτισμού σε ένα πλαίσιο ειδικής αγωγής*» (**Προήδρευσα** στη θεματική ενότητα «Εξατομικευμένα προγράμματα Παρέμβασης»), Αθήνα 8-10 Οκτωβρίου 2010

2010 WCES-2010 World Conference on Educational Sciences. Τίτλος εισήγησης: Kourkoutas, E., Georgiadi, M., & Plexousakis, *Quality of life of children with chronic illness. A critical literature review*. BAHCESEHIR UNIVERSITY, 04-08 February, 2010 ISTANBUL – TURKEY.

2010 WCES-2010 World Conference on Educational Sciences. Τίτλος εισήγησης: Kourkoutas, I., Plexousakis, S. & Georgiadi, M.: *An Ecosystemic*

Intervention in the context of a special education setting. BAHCESEHIR UNIVERSITY, 04-08 February, 2010 ISTANBUL – TURKEY.

2010 World Conference on Psychology, Counselling and Guidance. Τίτλος εισήγησης: Giovazolias, T., Kourkoutas, E., Mitsopoulou, E. & Georgiadi, M. *The relationship between perceived school climate and the prevalence of bullying behavior in Greek schools: Implications for preventive inclusive strategies.* Majesty Mirage Park Resort Hotel, Antalya – Turkey, 21-25 April, 2010

2010 World Conference on Psychology, Counselling and Guidance. Τίτλος εισήγησης: Georgiadi, M. & Kourkoutas, E. *Supporting pupils with cancer on their return to school: A Case study report of a reintegration program.* Majesty Mirage Park Resort Hotel Antalya – Turkey, 21-25 April, 2010

2009 Επιστημονικό συνέδριο Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού. Τίτλος εισήγησης: Γεωργιάδη, Μ. & Πλεξουσάκης, Σ. *Εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που εργάζονται σε τμήματα ένταξης: Προσδιορισμός των αναγκών τους για εκπαίδευση και επιμόρφωση,* 22-23 Μαΐου 2009, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο.

2009 Συνέδριο «Μετάβαση και συνέχεια στην Εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο για τη συνεργασία παιδιών, νέων, οικογένειας, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και κοινωνικών υπηρεσιών» Τίτλος εισήγησης: Πλεξουσάκης, Σ & Γεωργιάδη, Μ «Η διαδικασία μετάβασης από το γενικό γυμνάσιο σε ειδικό εκπαιδευτικό πλαίσιο (ΕΕΕΕΚ): Ψυχολογικές επιπτώσεις της μετάβασης και εφαρμογή προγράμματος παρέμβασης», Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής εκπαίδευσης, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο, 15-18 Οκτωβρίου 2009.

2009 Συνέδριο «Μετάβαση και συνέχεια στην Εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο για τη συνεργασία παιδιών, νέων, οικογένειας, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και κοινωνικών υπηρεσιών» Τίτλος εισήγησης: Γεωργιάδη, Μ., Καλύβα, Ε. & Πλεξουσάκης, Σ. *Η μετάβαση από το ειδικό στο γενικό σχολείο: Στρατηγικές αντιμετώπισης των δυσκολιών μέσα από μια μελέτη περίπτωσης,* Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής εκπαίδευσης, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο, 15-18 Οκτωβρίου 2009.

2009 International Congress on Family, School and Society. Τίτλος εισήγησης: Kourkoutas, E. & Georgiadi, M. “*Pratiques inclusives pour des enfants à des problèmes socio-émotionnels et troubles de conduite* », University Fernando Pessoa, Porto Portugal. 1, 10 and 11th July 2009.

2009 International Congress on Family, School and Society. Τίτλος εισήγησης: Kourkoutas, E., Plexousakis S. & Georgiadi, M. “*Bullying and Victimization in a Special Educational Setting for Adolescents: A Pilot Intervention*”, University Fernando Pessoa Porto Portugal, 1, 10 and 11th July 2009.

2008 14^ο Παγκρήτιο Ιατρικό Συνέδριο. Τίτλος εισήγησης: Γεωργιάδη, Μ. «Ο ρόλος του σχολείου μέσα στο νοσοκομείο για το παιδί που νοσεί από χρόνιο νόσημα από χρόνιο νόσημα.» , Ρέθυμνο, 29/10-1/11 2008.

2008 International Interdisciplinary Conference, με θέμα: “Lived Experience, Metaphor and Multimodality: Implications in Communication, Education, Learning and Knowledge”. Τίτλος εισήγησης: Plexousakis, S. & Georgiadi, M. “*The Experiential Aspect of the Therapeutic Relationship in Counselling and Psychotherapy: The Role of Metaphor- A Case Study*”, University of Crete, October 10-11-12 2008.

2008 Αναρτημένη Ανακοίνωση στο **Συνέδριο της Εταιρίας Ψυχοκοινωνικών Μελετών** με θέμα «Αυτισμός, Εκπαίδευση, Επαγγελματική Κατάρτιση, Εργασία», Πειραιάς 22-23/11/2008. Τίτλος Αναρτημένης Εργασίας: Ε. Καλύβα, Μ. Γεωργιάδη και Μ. Siegal «*Αυτισμός και γαστρεντερικά προβλήματα: Κατανόηση της καταλληλότητας των τροφών*»

2008 International Congress της ISIPAR (International Society for Interpersonal Acceptance and Rejection) με θέμα: “Acceptance, Rejection, and Resilience within family, school, and social-emotional contexts”, Department of Primary Education, University of Crete, July 3-6, 2008. Τίτλος εισήγησης: Plexousakis, S. & Georgiadi, M. “*Acceptance as a main feeling in counseling and psychotherapy with parents and children suffering from depression*”

2008 International Congress της ISIPAR (International Society for Interpersonal Acceptance and Rejection) με θέμα: “Acceptance, Rejection, and Resilience within family, school, and social-emotional contexts”, Department of Primary Education, University of Crete, July 3-6, 2008. Τίτλος εισήγησης: Kourkoutas, E., Hatzaki, M. & Georgiadi, M “*Children’s social dysfunction: Teachers’ perceived risks for rejection and interpersonal exclusion of elementary school pupils*”

2008 International Congress της ISIPAR (International Society for Interpersonal Acceptance and Rejection) με θέμα: “Acceptance, Rejection, and Resilience within family, school, and social-emotional contexts”, Department of Primary Education, University of Crete, July 3-6, 2008. Τίτλος εισήγησης: Georgiadi, M., Kourkoutas, E. & Plexousakis, S. “*Peer’s views and attitudes toward classmates with special educational needs in a mainstream primary school: Acceptance or rejection?*”

2008 International Congress της ISIPAR (International Society for Interpersonal Acceptance and Rejection) με θέμα: “Acceptance, Rejection, and Resilience within family, school, and social-emotional contexts”, Department of Primary Education, University of Crete, July 3-6, 2008. Τίτλος εισήγησης: Kourkoutas, E. & Georgiadi, M. “*Dealing with teachers’ anger: An intervention program aiming to support teachers in their work with pupils who face behavioral and emotional difficulties*”

2008 International Congress της ISIPAR (International Society for Interpersonal Acceptance and Rejection) με θέμα: “Acceptance, Rejection, and Resilience within family, school, and social-emotional contexts”, Department of Primary Education, University of Crete, July 3-6, 2008. Τίτλος εισήγησης: Georgiadi, M. & Kourkoutas, E. “*Promoting peer’s acceptance and school inclusion of a rejected autistic child: A case study*”

2008 Διεθνές Συνέδριο «Σχολική Ψυχολογία: Αναγκαία για την ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης.» Τίτλος εισήγησης: Kalyva, E., Tsakiris, V., & Georgiadi, M «*Σύγκριση των διατροφικών στάσεων των έφηβων κοριτσιών με και χωρίς Asperger: Αναφορές από κόρες και μητέρες*», ΠΤΠΕ, Ρέθυμνο Κρήτης, 23-25 Μαΐου 2008.

2008 Διεθνές Συνέδριο «Σχολική Ψυχολογία: Αναγκαία για την ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης.» Τίτλος εισήγησης: Georgiadi, M., & Kalyva, E «*Η επανένταξη παιδιού με νεοπλασματική νόσο στο σχολείο: Αναφορά σε μια μελέτη περίπτωσης*», ΠΤΠΕ, Ρέθυμνο Κρήτης, 23-25 Μαΐου 2008.

2008 20^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής που διοργανώθηκε από την Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία. Τίτλος εισήγησης: Πλεξουσάκης, Σ. & Γεωργιάδη, Μ. «*Η θεραπευτική σχέση στην ψυχοδυναμική συμβουλευτική και ψυχοθεραπεία σε γονείς με διαταραχή άγχους ή κατάθλιψης- Μελέτη περίπτωσης*», 14-18 Μαΐου 2008, Χερσόνησος, Κρήτη.

2008 20^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής που διοργανώθηκε από την Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία. Τίτλος εισήγησης: Πλεξουσάκης, Σ & Γεωργιάδη, Μ. «*Παρέμβαση στο παιδί με κατάθλιψη: Αναφορά σε μια μελέτη περίπτωσης*», 14-18 Μαΐου 2008, Χερσόνησος, Κρήτη.

2007 Συνέδριο που διοργάνωσε η Σχολή επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «*Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας*» Τίτλος εισήγησης: Γεωργιάδη, Μ., Κουρκούτας, Η. & Καλύβα, Ε «*Η συνεκπαίδευση (Inclusion) στην Ευρώπη*», 17-20 Μαΐου 2007, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

2007 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Σχολείο ίσο για παιδιά άνισα», 4,5 και 6 Μαΐου 2007, Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.), Αθήνα. Τίτλος εισήγησης: «*Η αντιμετώπιση των μαθητών με σακχαρώδη διαβήτη τύπου Ι στο σχολείο.*»

2007 1^ο Πανελλήνιο συνέδριο Ειδικής Αγωγής, «*η Ειδική Αγωγή στην Κοινωνία της Γνώσης*», 26-29 Απριλίου 2007, Πανεπιστήμιο Αθηνών. Τίτλος εισήγησης: «*Η φοίτηση των μαθητών με χρόνια προβλήματα υγείας στη συνηθισμένη σχολική τάξη: Απόψεις και προβληματισμοί εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.*»

2007 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «*Η Ψυχολογία ατενίζοντας το μέλλον της: Επαναπροσδιορισμοί, Ανακατατάξεις και Συνθέσεις*», ΕΛΨΕ, 18-22 Απριλίου, 2007. Ρέθυμνο. Τίτλος εισήγησης:

Καλύβα, Ε. & Γεωργιάδη, Μ. *Εκφοβισμός και Asperger: Θύτης ή Θύμα; Μια μελέτη περίπτωσης*

2006 1^ο Πανελλήνιο διήμερο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με θέμα: «Μαθητές Α.μ.Ε.Α στα σχολεία της Π.Ε. και τα Νηπ/γεία της τ.Νομαρχίας Δυτ. Αττικής», που διοργανώθηκε από τη Δ/ση Ειδικής Αγωγής του ΥΠΕΠΘ, το Π.Τ.Δ.Ε του Πανεπιστημίου Αθηνών, την Περιφερειακή Δ/ση Π.Ε. & Δ.Ε. Αττικής, τη Δ/ση Π.Ε. Γ' Αθήνας & Δυτ. Αττικής και τη ΔΟΕ & 3^η Περιφέρεια Ειδικής Αγωγής στη Μάνδρα Ελευσίνας 13-14/5/06. Τίτλος Εισήγησης: «*Το ζήτημα της αποδοχής των μαθητών που φοιτούν σε τμήματα ένταξης από τους συμμαθητές τους.*»

2006 XI Ετήσιο Ευρωπαϊκό Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Συμβουλευτικής με θέμα: «*Η Συμβουλευτική στην Ευρώπη: Θεωρία, Έρευνα, Πράξη και Εκπαίδευση*», 30-3 έως 2-4 2006 στο Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών. Τίτλος Εισήγησης: «*Η φοίτηση μαθητών με χρόνιο νόσημα στο συνηθισμένο σχολείο: Το υπάρχον εκπαιδευτικό σύστημα μπορεί να αντιμετωπίσει τις ανάγκες τους;*»

2004 Ευρωπαϊκό Συνέδριο «Η Ευρωπαϊκή Διάσταση της Ειδικής Αγωγής: Ανάδυση μιας άλλης φυσιογνωμίας» που διοργανώθηκε από το Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 19-21 Νοεμβρίου 2004. Τίτλος εισήγησης: Καλύβα, Φ. & Γεωργιάδη Μ. «*Στάση μητέρων παιδιών με τυπική ανάπτυξη απέναντι στην ένταξη παιδιών με ειδικές ανάγκες.*»

2004 Δ' Πανελλήνιο Συνέδριο «Μάθηση και διδασκαλία στην κοινωνία της γνώσης» που πραγματοποιήθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών στις 26, 27 και 28 Νοεμβρίου 2004. Τίτλος εισήγησης: «*Άγχος σε γονείς παιδιών με εμπόδια στη ζωή και στη μάθηση: Παράγοντες που το προκαλούν και τρόποι αντιμετώπισης.*»

2004 Επιμορφωτικό σεμινάριο ενδο-υπηρεσιακής συνάντησης με θέμα: «*Παραδείγματα εκπαιδευτικής /παιδαγωγικής αξιολόγησης των μαθητών στα Τμήματα Ένταξης και Υποδοχής*», Ρέθυμνο 12 Νοεμβρίου 2004.

2004 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Υγείας με θέμα «*Σύγχρονες ψυχολογικές έρευνες και εφαρμογές στον τομέα της υγείας, της ασθένειας και της φροντίδας της υγείας*», 21-24 Οκτωβρίου 2004, Πάντειο Πανεπιστήμιο. Τίτλος εισήγησης: «*Παιδικό άσθμα στα σχολεία: Τι γνωρίζουν οι εκπαιδευτικοί γι' αυτό;* »

2004 Προσυνεδριακή διημερίδα του Πανευρωπαϊκού Συνεδρίου της European Educational Research Association (EERA): “European Conference on Educational Research – Crete 2004”. Τίτλος εισήγησης: «*A Qualitative Dimension in Exploring Attitudes of Primary School Students towards the Inclusion of Students with Mental Retardation*», Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστημίου Κρήτης, 20-21 Σεπτεμβρίου 2004.

2003 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας που οργανώθηκε από τον Κλάδο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε.) και το Πανεπιστήμιο Αθηνών με θέμα «*Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στα Γυναικεία Θέματα: Σύγχρονες Προσεγγίσεις*», 27-29 Νοεμβρίου 2003. Τίτλος εισήγησης: «*Ανιχνεύοντας τις ανάγκες μητέρων με παιδιά πάσχοντα από χρόνια νόσημα: Προτάσεις συμβουλευτικής τους στήριξης και παρέμβασης.*»

2003 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας που οργανώθηκε από την Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και που πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο από τις 21 έως τις 24 Μαΐου 2003. Τίτλος εισήγησης: «*Ανίχνευση των στάσεων μαθητών δημοτικού σχολείου απέναντι στα παιδιά με νοητική ανεπάρκεια: Μια πολύ σημαντική πτυχή υλοποίησης της συνεκπαίδευσης.*»

2002 Πανελλήνιο Συνέδριο: Η Ελληνική Οικογένεια, 3-6 Οκτωβρίου 2002, Αθήνα, Τομέας Ψυχολογίας, Κέντρο για τη μελέτη της οικογένειας, Πανεπιστήμιο Αθηνών. Τίτλος εισήγησης: «*Εμπειρίες και απόψεις γονέων παιδιών με χρόνια νοσήματα σχετικά με την εκπαιδευτική αντιμετώπιση των παιδιών τους στο πλαίσιο του συνηθισμένου δημοτικού σχολείου.*»

2000 Διεθνές Συνέδριο: Τάσεις και προοπτικές Αγωγής και Εκπαίδευσης Ατόμων με ειδικές Ανάγκες στην Ενωμένη Ευρώπη σήμερα (*Ρέθυμνο 12-14 Μαΐου 2000*), Πανεπιστήμιο Κρήτης. Τίτλος εισήγησης: Κυπριωτάκης, Α., Αγγελάκη, Κ., Γεωργιάδη, Μ., Στρατιδάκη, Χ. & Χουρδάκης, Γ. «*Στάσεις και ετοιμότητα του προσωπικού Α/θμιας εκπαίδευσης μπροστά στη νέα τάση ένταξης και ενσωμάτωσης των παιδιών με ειδικές ανάγκες.*»

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΕ ΟΜΙΛΙΕΣ (ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ)

Ομιλία στο Εκπαιδευτικό πρόγραμμα **2018-2019** του Γ.Ν. Ηρακλείου «Βενιζέλειο-Πανάνειο», Κοινοτικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων Ηρακλείου. Τίτλος ομιλίας: «*Δυσκολίες γραπτού λόγου-Σύνδεση αξιολόγησης και παρέμβασης*», 30-1-2019.

Ομιλία με θέμα «**Μαθησιακές Δυσκολίες**», στο εθελοντικό πρόγραμμα που διοργάνωσε το Τμήμα Παιδείας του Δήμου Ρεθύμνης, με τίτλο: «*Επιμορφωτικές Συναντήσεις Γονέων*» (13/02/2012 έως 15/05/2012).

Η εκπαίδευση του παιδιού με χρόνια νόσημα» και «Μαθητές με νοητική υστέρηση » δύο τρίωρες διαλέξεις στο πλαίσιο του μαθήματος «*Ψυχοπαιδαγωγική παιδιών με διαταραχές συμπεριφοράς*»

«**Οργάνωση και λειτουργία Τμημάτων Ένταξης**», στο πλαίσιο του προγράμματος «*Αμειβόμενη Πρακτική Άσκηση Ψυχοκοινωνικής και Μαθησιακής Υποστήριξης Ευάλωτων Ομάδων Παιδιών*»

ΣΥΝΕΧΗΣ ΕΠΑΓΓΕΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ)

2011 Σεμινάριο 40 ωρών από το ΥΠΔΒΜΘ (Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης), 25 έως 29 Ιανουαρίου 2011, Αθήνα

2006 Παρακολούθηση του ταχύρρυθμου επιμορφωτικού προγράμματος : «Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης» συνολικής διάρκειας 50 ωρών από 14 Ιανουαρίου 2006 έως 12 Φεβρουαρίου 2006. Το πρόγραμμα διοργανώθηκε από το Τμήμα Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

2005 Παρακολούθηση της ενημερωτικής εκδήλωσης για τη δράση eTwinning – Σχολικές συνεργασίες στην Ευρώπη, 16 Δεκεμβρίου 2005, Ρέθυμνο.

2005 Παρακολούθηση Ημερίδας με θέμα τις δράσεις αξιοποίησης των παρεχόμενων τηλεματικών υπηρεσιών του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου στα σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της περιοχής ευθύνης του Πανεπιστημίου Κρήτης, 6/4/2005.

2004 Παρακολούθηση του σεμιναρίου επιμόρφωσης «Επιμόρφωση & Εξειδίκευση εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις δυσκολίες της μάθησης», διάρκειας 30 ωρών, το οποίο διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και πραγματοποιήθηκε στο Ρέθυμνο στις 14, 15 και 16 Μαΐου 2004.

2004 Σεμινάριο επιμόρφωσης 30 ωρών που διοργανώθηκε από το Α.Π.Θ. σχετικά με τις «Δυσκολίες Μάθησης στην προσχολική ηλικία», Ρέθυμνο 4 έως 6 Ιουνίου 2004.

2004 Παρακολούθηση του εργαστηρίου: Multilevel Statistical Models Workshop, University of Crete, School of Social Sciences, Department of Psychology, Rethymnon, Crete, 3-5 June 2004 (Εργαστήριο Πολυεπίπεδης Στατιστικής Ανάλυσης).