

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ- ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΥ

Q1. Φύλο

α) Άνδρας β) Γυναίκα

Q2. Ηλικία

1. έως 25 2. 26-30 3. 31-35 4. 36-40 5. 41-45 6. 46-50 7. 51-60 8. 61 και άνω

Q3. Εργάζεστε αυτή την περίοδο; 1=ΝΑΙ 2=ΟΧΙ 3=ΔΞ/ΔΑ

Αν πείτε ΝΑΙ τότε πάμε στην ερώτηση Q3A

Αν πείτε ΟΧΙ τότε πάμε στην ερώτηση Q3B

=====

Q3A. Τι δουλειά κάνετε;

1=Δημόσιος Υπάλληλος 2=Ιδιωτ. Υπάλληλος 3=Ελευθ.Επαγγελματίας (τεχνίτης κ.τ.λ.) 4= Ελευθ. Επαγγελματίας (επιστήμονας) 5= Αγρότης 6=Άλλη ποια ;

=====

Q3B. Πόσος καιρός είναι που δεν εργάζεστε;

1= έως 6 μήνες 2= έως 1 χρόνο 3= έως 2 χρόνια 4=έως 3 χρόνια 5=πάνω από 3 χρόνια 6= ΔΞ/ΔΑ

=====

Q3C. Κυρίως για ποιο λόγο φύγατε από την τελευταία σας δουλειά ;

1=απολύθηκα 2=έφυγα λόγω χαμηλού μισθού 3=έφυγα λόγω κακών συνθηκών εργασίας 4=έληξε η σύμβαση 5= άλλο ποιο; 6= ΔΞ/ΔΑ

=====

Q4. Είστε μαθητής/ σπουδαστής/ φοιτητής;

1=Ναι 2=Όχι 3= ΔΞ/ΔΑ

=====

Q5. Παρακολουθήσατε πρόσφατα κάποιο άλλο πρόγραμμα κατάρτισης ;

1=Ναι 2=Όχι 3= ΔΞ/ΔΑ

=====

Q6. Είστε παντρεμένος/η ; 1=Ναι 2=Όχι 3= ΔΞ/ΔΑ

=====

Q7. Μέχρι πού φοιτήσατε και έχετε ολοκληρώσει αυτή τη φοίτηση ;

1= Δημοτικό 2=Γυμνάσιο 3=Λύκειο (Γενικό, ΕΠΑΛ)

4= ΙΕΚ 5=ΤΕΙ 6=Πανεπιστήμιο 7=Μεταπτυχιακό

=====

Q8. Από πού ενημερωθήκατε για το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης- Κατάρτισης;

.....

Q9. Για ποιο λόγο δηλώσατε συμμετοχή στο συγκεκριμένο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης- Κατάρτισης; Ποια είναι η βασική σας προσδοκία από αυτό;

.....

B. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Q10. Παρακαλούμε να αξιολογήσετε τις ακόλουθες θεματικές ενότητες, που αφορούν στην **Ποιότητα του Προγράμματος Κατάρτισης** που συμμετείχατε, σημειώνοντας ένα « X » στο πλαίσιο με το χαρακτηρισμό που εκφράζει καλύτερα τη γνώμη σας.

Q10. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ	Διαφωνώ Απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ, ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Q10.1. Το Πρόγραμμα είχε σαφείς στόχους και συνέβαλε στην ανάπτυξη δεξιοτήτων					
Q10.2. Οι μαθησιακοί στόχοι των επιμέρους διδακτικών ενοτήτων ήταν ξεκάθαροι και σαφείς από την αρχή.					
Q10.3. Η πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης ήταν χρηστική και βοήθησε στην επιμόρφωση					
Q10.4. Οι μαθησιακοί στόχοι της επιμόρφωσης καλύφθηκαν επαρκώς μέσα από τη διαδικασία επιμόρφωσης					
Q10.5. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους της συγκεκριμένης επιμόρφωσης και βοήθησε στην ανάπτυξη των αντίστοιχων δεξιοτήτων					
Q10.6. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε στις διδακτικές					

ενότητες της επιμόρφωσης ήταν σύγχρονο και χρήσιμο					
Q10.7. Θεωρώ ότι το εκπαιδευτικό υλικό της σύγχρονης διδασκαλίας (π.χ. διαφάνειες/ PowerPoint, video, ομιλίες προσκεκλημένων ομιλητών κλπ.) συνέβαλε στην καλύτερη κατανόηση των εκάστοτε διδακτικών ενοτήτων.					
Q10.8. Το εκπαιδευτικό υλικό της ασύγχρονης διδασκαλίας των διδακτικών ενοτήτων ήταν σύγχρονο και βοηθητικό					
Q10.9. Οι διαλέξεις των επιμορφωτών ήταν πλήρεις, κατανοητές και βοήθησαν στην πορεία της επιμόρφωσης					
Q10.10. Η επισκόπηση και ανατροφοδότηση στο τέλος του Προγράμματος ήταν χρήσιμη και ουσιαστική					
Q10.11. Θεωρώ ότι το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης ανταποκρίθηκε στις αρχικές μου προσδοκίες και μου προσέφερε νέα/προστιθέμενη γνώση					

και δεξιότητες που μου ήταν απαραίτητες.					
Q10.12. Νομίζω ότι η παρακολούθηση του συγκεκριμένου Προγράμματος Επιμόρφωσης θα χρησιμεύσει στην εργασία μου και στην επαγγελματική μου εξέλιξη.					
Q10.13. Οι ικανότητες που ανέπτυξα ήταν σημαντικές και χρήσιμες.					
Q10.14. Θα ήθελα να παρακολουθήσω και άλλο ανάλογο σχεδιασμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης στο μέλλον					

Q10.15. Συνολικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης-Κατάρτισης που συμμετείχατε;	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα Πολύ

Q11 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	ΠΟΙΟΤΗΤΑ	Διαφωνώ Απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ, ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Q11.1. Σε κάποιες διδακτικές ενότητες χρειαζόμουν περισσότερη εκπαιδευτική καθοδήγηση από τους/τις επιμορφωτές.						
Q11.2. Υπήρχε ουσιαστικός διάλογος στο πλαίσιο κάθε διδακτικής ενότητας του Προγράμματος Επιμόρφωσης						
Q11.3. Οι δραστηριότητες (εκπαιδευτικές τεχνικές) στο πλαίσιο των διδακτικών ενοτήτων της επιμόρφωσης ήταν ρεαλιστικές και μπορούσαν να πραγματοποιηθούν με βάση το μαθησιακό υλικό που είχα στη διάθεσή μου.						
Q11.4. Το επιμορφωτικό υλικό ήταν επαρκές και κάλυπτε τις απαιτήσεις των διδακτικών ενοτήτων						

Q11.5. Συνολικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα Πολύ

διαδικασία διεξαγωγής της επιμόρφωσης- κατάρτισης;					
--	--	--	--	--	--

Q12. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ	Διαφωνώ Απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ, ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
Q12.1 Οι επιμορφωτές είχαν μεταδοτικότητα.					
Q12.2. Οι επιμορφωτές πιστεύω ότι είχαν επιστημονική επάρκεια/γνώριζαν καλά το αντικείμενο της διδακτικής ενότητας και ήταν ικανοί να απαντούν σε απορίες/ερωτήματα με τρόπο ξεκάθαρο και κατανοητό.					
Q12.3. Κατά τη γνώμη μου οι επιμορφωτές οργάνωσαν επαρκώς το επιμορφωτικό υλικό της διδακτικής ενότητας που τους είχε ανατεθεί να διδάξουν.					
Q12.4. Οι επιμορφωτές μας εξήγησαν από την αρχή ξεκάθαρα τη διαδικασία, τους στόχους και τα αναμενόμενα αποτελέσματα της					

επιμόρφωσης και έμειναν συνεπείς σε αυτά					
Q12.5. Θεωρώ ότι η επικοινωνία και ο διάλογος με τους επιμορφωτές ήταν εύκολη και παραγωγική.					
Q12.6. Πιστεύω ότι υπήρχε επαρκής ανατροφοδότηση από την πλευρά των επιμορφωτών και τα σχόλια και οι επισημάνσεις των επιμορφωτών ήταν βοηθητικά και εποικοδομητικά					
Q12.7. Πιστεύω ότι οι επιμορφωτές μου δημιούργησαν τα κατάλληλα κίνητρα ώστε να προσπαθήσω να εφαρμόσω αυτά που έμαθα στην εργασία μου για να αποδώσω περισσότερο και να είμαι πιο αποτελεσματικός/ή.					
Q12.8. Οι επιμορφωτές ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους					
Q12.9. Η ενδιάμεση και τελική αξιολόγηση που σχεδίασαν οι επιμορφωτές ανταποκρινόταν στο υλικό και στο περιεχόμενο της διδασκαλίας τους					

Q12.10. Οι επιμορφωτές κατάφεραν να συνδέσουν την θεωρία με την πράξη					
Q12.11. Συνολικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε από τους επιμορφωτές;	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα Πολύ

Γ, ΓΕΝΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Q13. Παρακαλούμε να αναφέρετε ποια/ες διδακτική/ες ενότητα/ες αξιολογείτε ως την/τις πιο ενδιαφέρουσα/ες και χρήσιμη/ες από το σύνολο αυτών που παρακολούθησατε και αιτιολογήστε την απάντησή σας συνοπτικά.

.....

.....

.....

Q14. Παρακαλούμε να αναφέρετε ποια/ες διδακτική/ες ενότητα/ες αξιολογείτε ως τη/τις λιγότερο ενδιαφέρουσα/ες και χρήσιμη/ες από το σύνολο αυτών που παρακολούθησατε και αιτιολογήστε την απάντησή σας συνοπτικά.

.....

.....

Q15. Υπήρχαν επικαλύψεις ανάμεσα σε διδακτικές ενότητες και κενά στη διδασκαλία τους και αν ναι σε ποιες περιπτώσεις;

.....

.....

Q16. Παρακαλούμε να αξιολογήσετε το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης- Κατάρτισης που συμμετείχατε, σημειώνοντας ένα «X» στο πλαίσιο με το χαρακτηρισμό που εκφράζει καλύτερα τη άποψή σας.

	Κακό	Αδιάφορο	Μέτριο	Πολύ καλό	Εξαιρετικό
--	------	----------	--------	-----------	------------

Q16.1. Δομή και Οργάνωση Προγράμματος Επιμόρφωσης.					
Q16.2. Γενικό Περιεχόμενο Προγράμματος.					
Q16.3. Ποιότητα και Πληρότητα του Μαθησιακού Υλικού					
Q16.4. Ποιότητα και ποικιλία εκπαιδευτικών τεχνικών					
Q16.5. Σύγχρονη Διδασκαλία					
Q16.6. Ασύγχρονη Διδασκαλία					
Q16.7. Επιμορφωτές.					
Q16.8. Συμμετοχή Επιμορφούμενων.					
Q16.9. Διοικητική Στήριξη/Διαχείριση από την πλευρά του Πανεπιστημίου					
Q16.10. Συνολική Αξιολόγηση του Προγράμματος Επιμόρφωσης.					

Q17. Κατά τη γνώμη σας, ποια θεωρείτε ότι ήταν τα πιο θετικά σημεία του Προγράμματος Επιμόρφωσης- Κατάρτισης; Παρακαλούμε τεκμηριώστε την απάντησή σας

.....

.....

.....

Q18. Κατά τη γνώμη σας, ποια θεωρείτε ότι ήταν τα πιο αρνητικά σημεία/αδυναμίες του Προγράμματος Επιμόρφωσης- Κατάρτισης; Παρακαλούμε τεκμηριώστε την απάντησή σας

.....

.....

.....
.....

Q19. Αν το σχεδιάζατε εσείς, τι θα αλλάζατε?

.....
.....
.....

Q20. Θα το προτείνατε σε κάποιον φίλο ή συνάδελφο σας? Παρακαλούμε τεκμηριώστε την απάντησή σας

.....
.....
.....
.....

Q21. Σε ποια άλλα αντικείμενα θα θέλατε να επιμορφωθείτε;

.....
.....
.....
.....

Ημερομηνία