

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τίτλος Επιμορφωτικού Προγράμματος	Το Κέντρο επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ) του Πανεπιστημίου Κρήτης διοργανώνει επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: « ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟΥ ΝΕΦΟΥΣ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ».
Σκοπός	<p>Το πρόγραμμα αποσκοπεί να καλύψει την ανάγκη βασικής επιμόρφωσης και κατάρτισης αποφοίτων ΑΕΙ κυρίως Ανθρωπιστικών Σπουδών στην ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, με την παροχή εξειδικευμένων επιστημονικών γνώσεων και τη χρήση τους, για την αύξηση της αποδοτικότητας τους στον μελλοντικό εργασιακό τους βίο.</p> <p>Αναλυτικά οι στόχοι του προγράμματος είναι ο εμπλουτισμός και η αναβάθμιση γνώσεων, η ανάπτυξη δεξιοτήτων και η ενίσχυση ικανοτήτων, για την αποτελεσματικότερη και την αποδοτικότερη χρήση των τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) και η εκμάθηση καλών πρακτικών ενσωμάτωσης και αξιοποίησης της ψηφιακής τεχνολογίας, στα πλαίσια κυρίως εφαρμογών Υπολογιστικού Νέφους, αλλά και διαδικτυακών (web) εφαρμογών, με τα πιο διαδεδομένα ψηφιακά τεχνολογικά εργαλεία και διαδικτυακές πλατφόρμες, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο.</p> <p>Τα παραπάνω οδηγούν στην αναβάθμιση των προσόντων των καταρτιζόμενων, στην αύξηση της ανταγωνιστικότητας τους και στην καλύτερη προώθηση τους στην αγορά εργασίας, με στόχο τη βελτιστοποίηση και μεγιστοποίηση της ανάπτυξης, εξέλιξης, αποτελεσματικότητας, αποδοτικότητας και παραγωγικότητας του ανθρώπινου δυναμικού σε οργανισμούς και επιχειρήσεις με τεχνολογική ανάπτυξη.</p> <p>Παράλληλοι στόχοι αποτελούν:</p> <ul style="list-style-type: none">• Η κατανόηση και η συνειδητοποίηση, από πλευράς των καταρτιζόμενων, σχετικά με τα στοιχεία του αντίκτυπου (τα οφέλη και τις συνέπειες) και τις πολλαπλές εφαρμογές των Υπολογιστικού Νέφους (cloud).• Η διερεύνηση των ψηφιακών δεξιοτήτων, ικανοτήτων, κλίσεων και ενδιαφερόντων των καταρτιζομένων και στην περαιτέρω καλλιέργεια και ανάπτυξη/ αναβάθμιση των υφιστάμενων δεξιοτήτων.• Η εξοικείωση με τρόπους συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και παρακολούθησης των ραγδαία εξελισσόμενων Τεχνολογιών Υπολογιστικού

	<p>Νέφους (cloud) μέσω εξ αποστάσεως συστημάτων σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η πληροφόρηση και ευαισθητοποίηση τους σε θέματα ασφάλειας στην χρήση Υπολογιστικού Νέφους (cloud). • Η δυνατότητα πιστοποίησης των γνώσεων – δεξιοτήτων.
<p>Σε ποιους απευθύνεται</p>	<p>Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα αποσκοπεί στην κατάρτιση αποφοίτων τμημάτων ΑΕΙ καθηγητικών σχολών (πχ, Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Φιλολογίας, Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Φιλοσοφίας) ειδικοτήτων που μπορούν να ενταχθούν στον κλάδο ΠΕ02 Φιλολόγων (άρθρο 8, παρ.2, ν.3194/2003-ΦΕΚ 267Α΄/20-11-2003, όπως ισχύει). Σε περίπτωση ελλείψεως των παραπάνω η κατάρτιση απευθύνεται και σε απόφοιτους κοινωνικών, παιδαγωγικών, ανθρωπιστικών και οικονομικών επιστημών. Σε περίπτωση ελλείψεως των παραπάνω Απόφοιτοι Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις προδιαγραφές ΑΔΑ: 946Ω4691Ω2-115</p>

Εκπαιδευτικοί στόχοι προγράμματος

Γνωστικές δεξιότητες

Η γνώση, κατανόηση και εξοικείωση των στοιχείων σχετικά με:

- την χρήσιμη βασική ορολογία του Υ.Ν.
- τα βασικά στοιχεία της δομής του Υ.Ν. και της γενικής λειτουργίας του προσωπικού υπολογιστή και του διαδικτύου
- τις βασικών εννοιών, όπως: αποθήκευση δεδομένων και μνήμη, περιεχόμενα εφαρμογών λογισμικού Η/Υ
- τις χρήσεις δικτύων πληροφοριών μέσω Η/Υ κ.ά.
- την χρησιμότητα, την λειτουργία και των ορίων των δυνατοτήτων των προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, των λογιστικών φύλλων, των εφαρμογών διαδικτύου και των παρουσιάσεων μέσω Τεχνολογιών Υπολογιστικού Νέφους (cloud)
 - τις επιπλέον δυνατοτήτων που δίνουν οι εφαρμογές Τεχνολογιών Υπολογιστικού Νέφους (cloud), ώστε να μπορούν να απευθύνονται σε ποικίλες ομάδες ατόμων με διαφορετικά ενδιαφέροντα.

Ψυχοκινητικές δεξιότητες

Η ικανότητα ενασχόλησης και αποτελεσματικής χρήσης των εργαλείων του υπολογιστή και των δυνατοτήτων τεχνολογιών Υπολογιστικού Νέφους (cloud):

- πραγματοποίησης βασικών λειτουργιών που σχετίζονται με τη δημιουργία, επεξεργασία, μορφοποίηση και ολοκλήρωση ενός εγγράφου, έτοιμου προς διακίνηση και εκτύπωση
- προηγμένων εφαρμογών επεξεργασίας κειμένου: δημιουργία πινάκων, χρήση εικόνων και γραφικών μέσα σε έγγραφο, εισαγωγή αντικειμένων και συγχώνευση αλληλογραφίας.
- των βασικών εργαλείων των λογιστικών φύλλων
- των προηγμένων εργαλείων των λογιστικών φύλλων όπως είναι η εισαγωγή αντικειμένων, η δημιουργία γραφημάτων και διαγραμμάτων κ.ά.
- του web browser και των διαθέσιμων μηχανών αναζήτησης, η καταχώρηση συγκεκριμένων ιστοσελίδων σε ειδικό φάκελο άμεσης πρόσβασης (bookmark), καθώς και εκτύπωση ιστοσελίδων και αποτελεσμάτων αναζήτησης.
- των εφαρμογών Τεχνολογιών Υπολογιστικού Νέφους (cloud), η λήψη και η αποστολή μηνυμάτων, η επισύναψη αρχείων ή εγγράφων, η χρήση διαμοιρασμού, η διαχείριση των φακέλων ή υποκαταλόγων κ.ά.
- δημιουργίας, η επεξεργασίας και η ολοκλήρωση μιας παρουσίασης, έτοιμης προς χρήση.
- δημιουργίας γραφημάτων και διαγραμμάτων που συνοδεύονται από ποικιλία ειδικών εφέ.
- εργαλείων εκτύπωσης, η προβολής παρουσίασης.
- εργαλείων δημιουργίας και επεξεργασίας αρχεία ήχων κ βίντεο.
- δημιουργίας διαδραστικών παρουσιάσεων.
- δημιουργίας ψηφιακών portfolio.
- δημιουργίας ηλεκτρονικά πολυμέσα.

Συμπεριφορές/Στάσεις

Η ενδυνάμωση ψηφιακά τους εκπαιδευόμενους στο πλαίσιο της στόχευσης για παροχή ίσων εκπαιδευτικών ευκαιριών ανεξαρτήτως ηλικίας, επαγγέλματος, γεωγραφίας, χωρίς αποκλεισμούς, ώστε να:

- επιδεικνύουν προθυμία στο να υιοθετούν εργασιακές τεχνικές ενισχυμένες με τη ψηφιακή τεχνολογία.
- αποδεχτούν την προστιθέμενη αξία της ψηφιακής τεχνολογίας στην σημερινή ζωή.
- ενθαρρύνουν και άλλους συναδέλφους τους να ενσωματώνουν τη ψηφιακή τεχνολογία.
- βελτιώσουν την προσαρμοστικότητα τους στις απαιτήσεις των νέων τεχνολογιών.
- κατανοήσουν της αναγκαιότητας του ρόλου και των πλεονεκτημάτων των Τεχνολογιών Υπολογιστικού Νέφους (cloud) στο εργασιακό περιβάλλον και της πρακτικής τους αξίας σε σχέση με την αύξηση της παραγωγικότητας.
- απομυθοποιήσουν της δυσκολίας που περιβάλλει την κατάρτιση στη γνώση και το χειρισμό των Η/Υ και της πληροφορικής γενικά.
- έχουν ευχέρεια στη χρήση των εφαρμογών των Η/Υ: επεξεργαστή κειμένου, λογιστικών φύλλων, εφαρμογών διαδικτύου και παρουσιάσεων.
- τονωθεί η αυτοπεποίθηση των καταρτιζόμενων.
- κινητοποιηθεί η τάση για περισσότερη αυτενέργεια των καταρτιζόμενων και προσπάθεια για απόκτηση περισσότερων γνώσεων σε σχέση με Τεχνολογιών Υπολογιστικού Νέφους (cloud) και τις εφαρμογές τους.
- εντάξει ομαλά τους καταρτιζόμενους στην ΚτΠ και στις Τεχνολογίες Υπολογιστικού Νέφους (cloud).
- ευαισθητοποίηση - κινητοποίηση των καταρτιζόμενων για ενεργό ατομική και συλλογική συμμετοχή τους στην πρόληψη των εργατικών ατυχημάτων και επαγγελματικών ασθενειών στο χώρο της εργασίας.
- Η εξάσκηση των καταρτιζόμενων ώστε να αποκτήσουν αντανακλαστικά και να εφαρμόζουν συστηματικά τις οδηγίες υγιεινής και ασφάλειας σε χώρους εργασίας.
- απόκτηση βασικών δεξιοτήτων αναζήτησης εργασίας.
- να βελτίωση την ικανότητας τους να προωθούν αποτελεσματικά τον εαυτό τους στην αγορά εργασίας, δλδ να

	γίνουν ανταγωνιστικοί και να αξιοποιήσουν με επιτυχία τα προσόντα τους στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς.
--	--

Συνολική διάρκεια προγράμματος (μήνες, διδακτικές ώρες)	<p>Συνολική διάρκεια προγράμματος κατάρτισης Μήνες: 2,25 80 ώρες</p> <p>Δια ζώσης κατάρτιση: 12 ώρες</p> <p>Εξ' αποστάσεως σύγχρονη (μέσω zoom) κατάρτιση: 48 ώρες</p> <p>Εξ' αποστάσεως ασύγχρονη (μέσω e-learning) κατάρτιση: 20 ώρες</p>
--	---

Διδακτικές ενότητες	Διάρκεια διδακτικών ενοτήτων (ώρες)
1.	19
2.	19
3.	19
4.	19
5.	4
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	80
Ανώτατο όριο απουσιών (Ποσοστό επί των συνολικών ωρών του προγράμματος)	<p>10 % των συνολικών ωρών του προγράμματος</p> <p>Σύμφωνα με τις προδιαγραφές ΑΔΑ: ΩΧΕ14691Ω2-ΝΗΠ</p>

Μέθοδος υλοποίησης	<p>Μεικτή</p> <p>Δια ζώσης κατάρτιση: 12 ώρες</p> <p>Εξ' αποστάσεως σύγχρονη (μέσω zoom) κατάρτιση: 48 ώρες</p> <p>Εξ' αποστάσεως ασύγχρονη (μέσω e-learning) κατάρτιση: 20 ώρες</p>
Γλώσσα υλοποίησης	Ελληνικά
Απαιτούμενα τυπικά προσόντα συμμετεχόντων	Πτυχίο ΑΕΙ

Τίτλος διδακτικής ενότητας	Ώρες Διδασκαλίας						A/A & τίτλος Εκπαιδευτικών Υποενοτήτων	Μαθησιακά αποτελέσματα (Προσδιορίζονται οι βασικές ικανότητες που δημιουργούνται από το πρόγραμμα και γίνεται, αν είναι δυνατόν, διάκριση μεταξύ των γενικών και ειδικών ικανοτήτων, που είναι οι πλέον σχετικές για το προτεινόμενο πρόγραμμα.)
	Κατανομή Ωρών ανά Κατηγορία			Κατανομή Ωρών ανά Μέθοδο				
				Δια ζώσης διδασκαλία στην τάξη	Από απόσταση (e-learning - τηλεκπαίδευση)			
	Θεωρία	Πρακτική	Σύνολο Ωρών		Σύγχρονη από απόσταση (Τηλεδιάσκεψη)	Ασύγχρονη από απόσταση (πλατφόρμα e-class)		
<p>1. Πληροφορικός Γραμματισμός. Διαδίκτυο και Υπηρεσίες του - Υπολογιστικό νέφος (Cloud).</p> <p>[Αναζήτηση πληροφοριών. Χρήση και αξιοποίηση μηχανών αναζήτησης. Ασφάλεια στο Διαδίκτυο: Απειλές & Προστασία.</p>					23		23	3

Τίτλος διδακτικής ενότητας	Ώρες Διδασκαλίας						A/A & τίτλος Εκπαιδευτικών Υποενοτήτων	Μαθησιακά αποτελέσματα (Προσδιορίζονται οι βασικές ικανότητες που δημιουργούνται από το πρόγραμμα και γίνεται, αν είναι δυνατόν, διάκριση μεταξύ των γενικών και ειδικών ικανοτήτων, που είναι οι πλέον σχετικές για το προτεινόμενο πρόγραμμα.)
	Κατανομή Ωρών ανά Κατηγορία			Κατανομή Ωρών ανά Μέθοδο				
				Δια ζώσης διδασκαλία στην τάξη	Από απόσταση (e-learning - τηλεκπαίδευση)			
	Θεωρία	Πρακτική	Σύνολο Ωρών		Σύγχρονη από απόσταση (Τηλεδιάσκεψη)	Ασύγχρονη από απόσταση (πλατφόρμα e-class)		
<p>Προσωπικά Δεδομένα και ΓΚΠΔ, Αωνυμία, Ιδιωτικότητα,</p> <p>Διαδικτυακή Φήμη και Ψηφιακό Αποτύπωμα.]2</p>								

							<p>Ιδιωτικότητα, Διαδικτυακή Φήμη και ψηφιακή τους ταυτότητα / Ψηφιακό Αποτύπωμα.</p>	<p>μηχανών αναζήτησης και εφαρμογών ψηφιακών μέσων κοινωνικής δικτύωσης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • να αξιολογούν βάσει κριτηρίων τις πληροφορίες χρησιμοποιώντας ένα εύρος διαφορετικών επιλογών ελέγχου. • να διαχειρίζονται και να οργανώνουν πληροφορίες χρησιμοποιώντας ένα εύρος εργαλείων αρχειοθέτησης και ταξινόμησης. • Να χρησιμοποιούν και μοιράζονται προσωπικές πληροφορίες με ασφάλεια, όταν βρίσκονται σε διαδικτυακά ψηφιακά περιβάλλοντα. • Να διαχειρίζονται την ψηφιακή τους ταυτότητα (ψηφιακό αποτύπωμα) κριτικά και υπεύθυνα). • Να εφαρμόζουν αποτελεσματικούς τρόπους διαχείρισης και αντιμετώπισης περιστατικών παραβίασης απορρήτου ή ιδιωτικότητας τους
2. Υπολογιστική Νέφος (cloud computing). Καινοτόμες Εφαρμογές και	23	23	3	11	5	<p>2.1. Υπολογιστικό Νέφος Βασικές Έννοιες 2.2. Υπολογιστικό Νέφος - Τεχνολογία. 2.3. Καινοτόμες Εφαρμογές</p>	<p>Γενικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοούν το θεωρητικό υπόβαθρο, με τη γνώση των βασικών τεχνολογικών επιτευγμάτων στα οποία βασίζεται η πρόοδος στη δομή και λειτουργία 	

Τίτλος διδακτικής ενότητας	Ώρες Διδασκαλίας					Α/Α & τίτλος Εκπαιδευτικών Υποενοτήτων	Μαθησιακά αποτελέσματα (Προσδιορίζονται οι βασικές ικανότητες που δημιουργούνται από το πρόγραμμα και γίνεται, αν είναι δυνατόν, διάκριση μεταξύ των γενικών και ειδικών ικανοτήτων, που είναι οι πλέον σχετικές για το προτεινόμενο πρόγραμμα.)
	Κατανομή Ωρών ανά Κατηγορία			Κατανομή Ωρών ανά Μέθοδο			
				Δια ζώσης διδασκαλία στην τάξη	Από απόσταση (e-learning - τηλεκπαίδευση)		
	Θεωρία	Πρακτική	Σύνολο Ωρών		Σύγχρονη από απόσταση (Τηλεδιάσκεψη)		
χρήση υπηρεσιών νέφους στη διαδικτυακή παραγωγή και συνεργασία (online collaboration). Χρήση Εργαλείων Συνεργατικής επεξεργασίας και αποθήκευσης αρχείων.							

							<p>Ημερολόγιων και Διαχείριση Εργασιών.</p> <p>(applications), όπως ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail),</p> <p>Ειδικότερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να χρησιμοποιούν τις δυνατότητες της δικτυακής αποθήκευσης (online storage), • να δημιουργούν και να ρυθμίζουν λογαριασμούς πρόσβασης υπηρεσιών. • να χρησιμοποιούν διαδικτυακές εφαρμογές παραγωγικότητας (web-based productivity applications) για την συνεργασία με άλλους. • να χρησιμοποιούν διαδικτυακά ημερολόγια (calendars) σε υπολογιστές και κινητές συσκευές (mobile computing) για να σχεδιάζουν, οργανώνουν και διαχειρίζονται τις δραστηριότητές με δυνατότητα κοινής χρήσης ημερολογίων. • να εφαρμόζουν διαδικασίες συγχρονισμού (synchronisation) εφαρμογών και δεδομένων. • να προγραμματίζουν και να διοργανώνουν διαδικτυακές συσκέψεις και χρησιμοποιεί πλατφόρμες διαδικτυακής εκμάθησης (online learning environments).
<p>3. Αναβάθμισης και Επικαιροποίηση γνώσεων στην διαδικτυακή και συνεργατική επεξεργασία</p>	23	23	3	11	5	<p>3.1. Αποθήκευση και Κοινή χρήση μέσω Υπολογιστικού νέφους.</p> <p>3.2. Διαδικτυακή και online επεξεργασία κειμένου.</p> <p>Γενικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να γνωρίσουν εφαρμογές διαδικτυακής συνεργατικής και τις αξιοποιούν και να επιλύουν προβλήματα εφαρμογής τους • να συνεργάζονται για την Παραγωγή Ιδεών 	

Τίτλος διδακτικής ενότητας	Ώρες Διδασκαλίας					A/A & τίτλος Εκπαιδευτικών Υποενοτήτων	Μαθησιακά αποτελέσματα (Προσδιορίζονται οι βασικές ικανότητες που δημιουργούνται από το πρόγραμμα και γίνεται, αν είναι δυνατόν, διάκριση μεταξύ των γενικών και ειδικών ικανοτήτων, που είναι οι πλέον σχετικές για το προτεινόμενο πρόγραμμα.)
	Κατανομή Ωρών ανά Κατηγορία			Κατανομή Ωρών ανά Μέθοδο			
				Δια ζώσης διδασκαλία στην τάξη	Από απόσταση (e-learning - τηλεκπαίδευση)		
	Θεωρία	Πρακτική	Σύνολο Ωρών		Σύγχρονη από απόσταση (Τηλεδιάσκεψη)		
κειμένου, στα υπολογιστικά φύλλα, παρουσιάσεις, στις διαδικτυακές φόρμες και βάσεις δεδομένων, μέσω Υπολογιστικού νέφους.							

Τίτλος διδακτικής ενότητας	Ώρες Διδασκαλίας						A/A & τίτλος Εκπαιδευτικών Υποενοτήτων	Μαθησιακά αποτελέσματα (Προσδιορίζονται οι βασικές ικανότητες που δημιουργούνται από το πρόγραμμα και γίνεται, αν είναι δυνατόν, διάκριση μεταξύ των γενικών και ειδικών ικανοτήτων, που είναι οι πλέον σχετικές για το προτεινόμενο πρόγραμμα.)
	Κατανομή Ωρών ανά Κατηγορία			Κατανομή Ωρών ανά Μέθοδο				
				Δια ζώσης διδασκαλία στην τάξη	Από απόσταση (e-learning - τηλεκπαίδευση)			
	Θεωρία	Πρακτική	Σύνολο Ωρών		Σύγχρονη από απόσταση (Τηλεδιάσκεψη)	Ασύγχρονη από απόσταση (πλατφόρμα e-class)		
4. Αναβάθμισης και επικαιροποίηση γνώσεων και δεξιοτήτων στην Τηλεργασία & Τηλεκπαίδευση, στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, και στα Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης.					19		19	3

Τίτλος διδακτικής ενότητας	Ώρες Διδασκαλίας						A/A & τίτλος Εκπαιδευτικών Υποενοτήτων	Μαθησιακά αποτελέσματα (Προσδιορίζονται οι βασικές ικανότητες που δημιουργούνται από το πρόγραμμα και γίνεται, αν είναι δυνατόν, διάκριση μεταξύ των γενικών και ειδικών ικανοτήτων, που είναι οι πλέον σχετικές για το προτεινόμενο πρόγραμμα.)
	Κατανομή Ωρών ανά Κατηγορία			Κατανομή Ωρών ανά Μέθοδο				
				Δια ζώσης διδασκαλία στην τάξη	Από απόσταση (e-learning - τηλεκπαίδευση)			
	Θεωρία	Πρακτική	Σύνολο Ωρών		Σύγχρονη από απόσταση (Τηλεδιάσκεψη)	Ασύγχρονη από απόσταση (πλατφόρμα e-class)		

Τίτλος διδακτικής ενότητας	Ώρες Διδασκαλίας						A/A & τίτλος Εκπαιδευτικών Υποενοτήτων	Μαθησιακά αποτελέσματα (Προσδιορίζονται οι βασικές ικανότητες που δημιουργούνται από το πρόγραμμα και γίνεται, αν είναι δυνατόν, διάκριση μεταξύ των γενικών και ειδικών ικανοτήτων, που είναι οι πλέον σχετικές για το προτεινόμενο πρόγραμμα.)
	Κατανομή Ωρών ανά Κατηγορία			Κατανομή Ωρών ανά Μέθοδο				
				Δια ζώσης διδασκαλία στην τάξη	Από απόσταση (e-learning - τηλεκπαίδευση)			
	Θεωρία	Πρακτική	Σύνολο Ωρών		Σύγχρονη από απόσταση (Τηλεδιάσκεψη)	Ασύγχρονη από απόσταση (πλατφόρμα e-class)		
5. Εκπόνηση και Αλληλεπιδραστική αξιολόγηση Τελικής εργασίας.					4		4	0

Τίτλος διδακτικής ενότητας	Ώρες Διδασκαλίας						A/A & τίτλος Εκπαιδευτικών Υποενοτήτων	Μαθησιακά αποτελέσματα (Προσδιορίζονται οι βασικές ικανότητες που δημιουργούνται από το πρόγραμμα και γίνεται, αν είναι δυνατόν, διάκριση μεταξύ των γενικών και ειδικών ικανοτήτων, που είναι οι πλέον σχετικές για το προτεινόμενο πρόγραμμα.)
	Κατανομή Ωρών ανά Κατηγορία			Κατανομή Ωρών ανά Μέθοδο				
				Δια ζώσης διδασκαλία στην τάξη	Από απόσταση (e-learning - τηλεκπαίδευση)			
	Θεωρία	Πρακτική	Σύνολο Ωρών		Σύγχρονη από απόσταση (Τηλεδιάσκεψη)	Ασύγχρονη από απόσταση (πλατφόρμα e-class)		
Άθροισμα Ωρών ανά κατηγορία	80		80		12	48	20	

Αξιολόγηση Μαθησιακών αποτελεσμάτων

Τρόπος αξιολόγησης μαθησιακών αποτελεσμάτων	1. Αυταξιολόγηση: ασκήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστό-λάθος, αντιστοίχιση, κ.τ.λ. ενδιάμεσα ή/και μετά το τέλος της παρουσίας ενότητας και αυτό- αξιολόγηση, με τη μορφή αναστοχαστικών ερωτήσεων
	2. Αξιολόγηση: κουίζ κλειστών ερωτήσεων, επίλυση πρακτικών ασκήσεων, κατά την διάρκεια του προγράμματος και τελικό τεστ αξιολόγησης
	3. Από τα αποτελέσματα των τεστ αυτοαξιολόγησης και την επίδοση στην τελική εργασία, θα προκύψει και η τελική επίδοση των εκπαιδευομένων.

Εκπαιδευτές

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή	Αλέξανδρος Μαριδάκης
Ιδιότητα εκπαιδευτή	Μέλη ΕΔΙΠ ή ΕΤΕΠ με εμπειρία σε σπουδαστές /απόφοιτους Ανθρωπιστικών επιστημών
Email	maridakis@uoc.gr
Προσόντα εκπαιδευτή	1. Μεταπτυχιακά
	2. Επιμόρφωση πεδία πληροφορικής
	3. Εμπειρία σε εκπαιδευτικά πλαίσια σχετικά με τις θεματικές του Προγράμματος

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή	Δημήτρης Σακελλαρίδης
Ιδιότητα εκπαιδευτή	Μέλη ΕΔΙΠ ή ΕΤΕΠ με εμπειρία σε σπουδαστές /απόφοιτους Ανθρωπιστικών επιστημών
Email	sakellaridis@uoc.gr
Προσόντα εκπαιδευτή	1. Μεταπτυχιακά
	2. Επιμόρφωση πεδία πληροφορικής
	3. Εμπειρία σε εκπαιδευτικά πλαίσια σχετικά με τις θεματικές του Προγράμματος

Τύπος Πιστοποιητικού

Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης ΚΕΔΙΒΙΜ ή Βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης ΚΕΔΙΒΙΜ	Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης ΚΕΔΙΒΙΜ ή Βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης ΚΕΔΙΒΙΜ
Βαθμοί ECVET ή ECTS (προαιρετικά εφόσον υπάρχουν)	3 ECVET (1 μον/25 ώρες φόρτου εργασίας)

Κόστος συμμετοχής

Κόστος συμμετοχής	για εργαζόμενους ΔΥΠΑ Σύμφωνα με ΦΕΚ 5961/Β/22-11-2022 καθώς και την τροποποίηση αυτού ΦΕΚ 6457/Β/17-12-2022.
Τρόπος καταβολής τελών (Άπαξ /Δόσεις)	Σύμφωνα με ΦΕΚ 5961/Β/22-11-2022 καθώς και την τροποποίηση αυτού ΦΕΚ 6457/Β/17-12-2022