

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

<b>Τίτλος Επιμορφωτικού Προγράμματος</b>	Το Κέντρο επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ) του Πανεπιστημίου Κρήτης διοργανώνει εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα (σύγχρονο και ασύγχρονο) με τίτλο:  Η ιστορία της Ιατρικής μέσα από τα μνημεία και τα κινητά τεκμήρια πολιτισμού της νήσου Κρήτης.
<b>Συνολική διάρκεια προγράμματος (μήνες, διδακτικές ώρες)</b>	Μήνες: 2 Σύνολο Διδακτικών Ωρών: 64 Σύνολο φόρτου εργασίας: 226
<b>Ανώτατο όριο απουσιών (Ποσοστό επί των συνολικών ωρών του προγράμματος)</b>	10 %
<b>Ομάδα στόχος (Σε ποιους απευθύνεται)</b>	Πτυχιούχοι κατά προτεραιότητα και απόφοιτοι λυκείου με εστιασμένο ενδιαφέρον στις ανθρωπιστικές επιστήμες και ίδια στον Πολιτισμό και την Ιστορία της Ιατρικής
<b>Γλώσσα υλοποίησης</b>	Ελληνικά
<b>Απαιτούμενα τυπικά προσόντα συμμετεχόντων</b>	Πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης ή/και απολυτήριο λυκείου
<b>Μέθοδος υλοποίησης (ποσοστά %)</b>	<b>Μικτό</b> (δια ζώσης 6 % και ασύγχρονη 74% και σύγχρονη 20 % εξ αποστάσεως εκπαίδευση)
<b>Διαδικασία παρακολούθησης</b>	Καταγραφή ωρών παρακολούθησης μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.

<b>Διδακτικές ενότητες</b>	<b>Διάρκεια διδακτικών ενοτήτων (ώρες)</b>
<b>1. ΜΙΝΩΙΚΗ ΚΡΗΤΗ</b>	71
<b>2. ΑΡΧΑΙΑ ΚΡΗΤΗ</b>	22
<b>3. ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΚΡΗΤΗ</b>	9
<b>4. ΤΟ ΦΥΤΙΚΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ</b>	8
<b>5. ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΕΝΕΤΟΚΡΑΤΙΑΣ ΚΑΙ ΟΘΩΜΑΝΙΚΗ ΚΡΗΤΗ</b>	42
<b>6. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΡΗΤΗ</b>	39
<b>7. ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΓΝΩΡΙΜΙΑΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΚΔΡΟΜΗΣ</b>	13
<b>8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΜΕ ΓΡΑΠΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ</b>	20
<b>ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕ ΓΡΑΠΤΗ ONLINE ΕΞΕΤΑΣΗ ΜΕ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	1
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	<b>226</b>

## Σκοπός και Στόχοι προγράμματος

<b>Σκοπός προγράμματος</b>	<p>Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η εκπαίδευση και ενδυνάμωση των συμμετεχόντων στη γνώση σχετικά με το αντικείμενο, η διάδοση του Πολιτισμού και της Ιστορίας της Ιατρικής της Κρήτης και η προσέγγιση και αλληλεπίδραση επιστημονικών ομάδων με σχετικά ενδιαφέροντα. Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου προγράμματος, παρέχονται το απαραίτητο θεωρητικό πλαίσιο και τα διδακτικά εργαλεία, ώστε οι συμμετέχοντες αρχικά, να εξοικειωθούν με τη σχετική ορολογία. Το πρόγραμμα εκπαιδεύει τους σπουδαστές προκειμένου να μπορούν να αξιοποιούν αποτελεσματικά την αποκτωμένη γνώση τόσο σε ατομικό επίπεδο όσο και στο πλαίσιο ομάδας. Μέσα από την παρουσίαση του «κόσμου της Κρήτης» οι σπουδαστές εξοικειώνονται με τον Πολιτισμό, ενώ ταυτόχρονα τοποθετούν σε ανάλογες χρονικές περιόδους και τα ιατρικά επιτεύγματα κάθε εποχής. Το πλούσιο και πολυθεματικό επιστημονικό υλικό εξασφαλίζει την εν δυνάμει άρτια εκπαίδευση των συμμετεχόντων στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα δια βίου μάθησης «Η Ιστορία της Ιατρικής μέσα από τα Μνημεία και τα Κινητά Τεκμήρια Πολιτισμού της Νήσου Κρήτης».</p>
----------------------------	---

<b>Εκπαιδευτικοί στόχοι προγράμματος</b>	
<b>Γνωστικές δεξιότητες</b>	<p>Με την ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα αναγνωρίζουν τα μνημεία και τα κινητά τεκμήρια πολιτισμού της Κρήτης και θα μπορούν να τα συσχετίσουν με την ιστορία της ιατρικής που κρύβεται πίσω από αυτά. Οι σπουδαστές θα αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις πεδίου σχετικά με τη σύνδεση των επιστημών υγείας με την ιστορία, αρχαιολογία και τέχνη, ενώ θα μπορούν να εξελίξουν την ικανότητα συσχετισμών και συγκριτικών θεωρήσεων μέσω της ανάλυσης στοιχείων και παρατήρησης μνημείων και τεκμηρίων.</p>
<b>Ψυχοκινητικές δεξιότητες</b>	<p>Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα επιλέξουν από ένα ευρύ διαθεματικό πλαίσιο πολυεπίπεδες προσεγγίσεις στο πλαίσιο τεσσάρων ερευνητικών εργασιών ώστε να μπορούν να περιγράψουν ένα αντικείμενο (μνημείο ή τεκμήριο) αλλά και να αναπτύξουν τα ερεθίσματα που απορρέουν από αυτό σχετικά με τις επιστήμες υγείας.</p>
<b>Συμπεριφορές/Στάσεις</b>	<p>Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα αποκτήσουν δεξιότητες και στάσεις ώστε να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα πολιτισμού και διάδοσης του, ιατρικής και της ιστορίας της. Θα διαμορφώσουν μία νέα αντίληψη σχετικά με το περιβάλλον και πως σε αυτό εντάσσονται ιστορικά αντικείμενα, φυτικοί οργανισμοί αλλά και ο άνθρωπος.</p>

## Αναλυτική παρουσίαση διδακτικών ενοτήτων προγράμματος

Τίτλος διδακτικής ενότητας	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ						A/A & τίτλος Εκπαιδευτικών Υποενοτήτων	Μαθησιακά Αποτελέσματα (Προσδιορίζονται οι βασικές ικανότητες που δημιουργούνται από το πρόγραμμα και γίνεται, αν είναι δυνατόν, διάκριση μεταξύ των γενικών και ειδικών ικανοτήτων, που είναι οι πλέον σχετικές για το προτεινόμενο πρόγραμμα.)
	Κατανομή ωρών ανά κατηγορία			Κατανομή ωρών ανά μέθοδο				
	Θεωρία	Πρακτική	Σύνολο Ωρών	Δια ζώσης διδασκαλία στην τάξη	από απόσταση (e- learning - τηλεκπαίδευση)			
					Σύγχρονη από απόσταση (τηλε-διάσκεψη)	Ασύγχρονη από απόσταση (πλατφόρμα e - class)		
Νόσος και Ίαση στο προϊστορικό Αιγαίο: τα ανθρωπολογικά κατάλοιπα και οι αρχαιολογικές μαρτυρίες	Διάλεξη		120'		120'		1.1.1	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για την περιοχή του Αιγαίου κατά την προϊστορική περίοδο και μαθαίνουν να αναγνωρίζουν τη νόσο μέσα από ανθρωπολογικά κατάλοιπα.
Μινωική Κρήτη και Στοιχεία Δημόσιας Υγιεινής.	Διάλεξη		60'		60'		1.1.2	Οι εκπαιδευόμενοι/ες έρχονται σε επαφή με τις συνθήκες υγιεινής που επικρατούσαν στη Μινωική Κρήτη.
Δόντια καρχαρία στη Γαύδο της Εποχής του Χαλκού (3η-2η χιλιετία π.Χ.) και τα Λιόκουρνα στη Μεσογειακή	Διάλεξη		60'		60'		1.1.3	Οι εκπαιδευόμενοι/ες έρχονται σε επαφή με τη λαϊκή θεραπευτική στο Προϊστορικό Αιγαίο και μαθαίνουν τη χρήση στοιχείων της φύσης για τη καταπολέμηση της νόσου.

λαϊκή θεραπευτική παράδοση								
Η Μινωική Κρήτη στα Ομηρικά Έπη.	Διάλεξη		60'		60'		1.1.4	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για τη Μινωική Κρήτη όπως αυτή περιγράφεται στα Ομηρικά Έπη.
Ο Ομηρικός κόσμος των Τεράτων της Οδύσσειας	Παρουσίαση Ντοκιμαντερ		120'			120'	1.1.5	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για την τερατολογία και μαθαίνουν σπάνια γενετικά σύνδρομα. Μαθαίνουν πώς δημιουργείται ο μύθος και πώς χρησιμοποιείται σε αγώνες κατά την αρχαιότητα.
Το ανθρώπινο σώμα στη Μινωική απεικόνιση	Διάλεξη		60'		60'		1.2.1	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για το πώς χρησιμοποιήθηκε το ανθρώπινο σώμα στη Μινωική τέχνη.
Κρανιακές επεμβάσεις στην αρχαιότητα. Τα οστεολογικά τεκμήρια και οι αρχαίες πηγές	Διάλεξη		60'		60'		1.2.2	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για τις επεμβάσεις στο κρανία κατά την αρχαιότητα και μαθαίνουν να αναγνωρίζουν τη μέθοδο του τρυπανισμού σε ανθρώπινα κρανία.
Ιερά Κορυφής και θρησκευτική Ιατρική	Διάλεξη		60'		60'		1.2.3	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για τις θρησκευτικές συνήθειες της Προϊστορικής εποχής και μαθαίνουν την μορφή της προσκυνηματικής τελετής.
Γη, Μάνα, Θεά & Οι θηλυκές θεότητες στη Κρήτη	Διάλεξη		60'		60'		1.2.4	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για τις θηλυκές θεότητες και τη σημασία του θηλυκού φύλου στην Προϊστορική εποχή.
Το Παλάτι της Κνωσού	Παρουσίαση Βίντεο		60'			60'	1.3.1	Οι εκπαιδευόμενοι/ες έρχονται σε επαφή με το Παλάτι της Κνωσού.

Δικταίον Άντρον	Παρουσίαση Βίντεο		60'			60'	1.3.2.	Οι εκπαιδευόμενοι/ες έρχονται σε επαφή με το Δικταίον Άντρον και τη λατρεία στο σπήλαιο κατά την Πρίστορική εποχή.
Η Ήρα στην Ιατρική και το μεγαλοπρεπές Ηραίον του Άργους	Βιβλίο		600'			600'	1.3.3	Οι εκπαιδευόμενοι/ες έρχονται σε επαφή με το Ιερό της θεάς Ήρας και μαθαίνουν πως η θεά συνδέεται με τη θεραπευτική της εποχής.
Συναγωγή Απόψεων Περί Διαίτης στην Αρχαία Ελλάδα. Κρητομυκηναϊκή Περίοδος και Μινωιτών και Μυκηναίων Γεύσεις	Βιβλίο		300'			300'	1.3.4	Οι εκπαιδευόμενοι/ες έρχονται σε επαφή με τη Μινωική διατροφή και μαθαίνουν μαγειρικές συνταγές της εποχής.
Συναγωγή Απόψεων Περί Διαίτης στην Αρχαία Ελλάδα. Κρητομυκηναϊκή Περίοδος και Μινωική-Κρητική Διατροφή	Βιβλίο		300'			300'	1.3.5	Οι εκπαιδευόμενοι/ες έρχονται σε επαφή με τη Μινωική διατροφή και μαθαίνουν μαγειρικές συνταγές της εποχής.
Όπιο και Έκσταση στην αρχαιότητα	Παρουσίαση Βίντεο		60'			60'	1.3.6	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση της χρήσης του οπίου και πως η έκσταση χρησιμοποιήθηκε στη θρησκεία κατά την Προϊστορική Κρήτη.
Οι Νάνοι στην Ελληνική Αρχαιότητα	Παρουσίαση Βίντεο		60'			60'	1.3.7	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για το νανισμό στην αρχαιότητα και πως αυτός αποτέλεσε στίγμα για την κοινωνία.

The medical-religious practice of votive offerings and the representation of a unique pathognomonic one inside the asclepieion of corinth	Άρθρο		60'			60'	1.3.8.1	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για την πρακτική αφιέρωσης αναθημάτων στα Ιερά του Απόλλωνα για την καλή υγεία του προσευχόμενων.
Machaon, Son of Asclepius, the Father of Surgery	Άρθρο		60'			60'	1.3.8.2	Οι εκπαιδευόμενοι/ες μαθαίνουν για την απαρχή της χειρουργικής μέσα από τα πεδία των μαχών.
The Forgotten Asclepieion of Peparithos and the Islander Worshippers of the Snake God	Άρθρο		60'			60'	1.3.8.3	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για τη λατρεία του θεού Ασκληπιού. Έρχονται σε επαφή με τον αρχαιολογικό χώρο του Ασκληπιείου της Πεπαρήθου.
Trepanation Practices in Asclepieia: Systematizing a Neurosurgical Innovation	Άρθρο		60'			60'	1.3.8.4	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για την πρακτική του τρυπανισμού και τις απαρχές της νευροχειρουργικής.
Dreams in ancient Greek Medicine	Άρθρο		60'			60'	1.3.8.5	Οι εκπαιδευόμενοι/ες έρχονται σε επαφή με τον κόσμο των ονείρων της Ελληνικής αρχαιότητας.
The depiction of acromegaly in ancient Greek and Hellenistic art	Άρθρο		60'			60'	1.3.8.6	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν την ικανότητα να ανακαλύπτουν τη νόσο μέσα από την τέχνη.
The ancient Greek roots of the term	Άρθρο		60'			60'	1.3.8.7	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν τη γνώση προέλευσης του όρου τοξικός.

Peyronie's disease in Minoan art	Άρθρο		60'			60'	1.3.8.8	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν την ικανότητα να ανακαλύπτουν τη νόσο μέσα από την τέχνη.
Healing and medicine in the Aegean Bronze Age	Άρθρο		60'			60'	1.3.8.9	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για την ιατρική της εποχής του Χαλκού στην περιοχή του Αιγαίου.
Η Ιατρική στη Μινωική Κρήτη	Άρθρο		60'			60'	1.3.8.10	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για την ιατρική στη Μινωική Κρήτη.
Myths of Crete and Pre-Hellenic Europe	Βιβλίο		1200'			1200'	1.3.8.11	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για την Κρητική Μυθολογία.
Σύντομο ιστορικό της αρχαιολογικής έρευνας για το λάδι και το κρασί στην Κρήτη την Εποχή του Χαλκού	Άρθρο		60'			60'	1.3.8.12	Οι εκπαιδευόμενοι/ες συναντούν τη τέχνη της παραγωγής ελαιολάδου και οίνου στη Κρήτη την Εποχή του Χαλκού.
Η θρησκεία του μυθικού θεού της Ιατρικής Ασκληπιού & Τα Ασκληπιεία του Λέντα και της Λισσού	Διάλεξη		60'		60'		2.1.1	Οι εκπαιδευόμενοι/ες έρχονται σε επαφή με το μυθικό θεό Ασκληπιό και αποκτούν γνώση για την απαρχή της θεουργικής ιατρικής.
"Γραμμένο" στα οστά: Ανασυνθέτοντας τη ζωή παρελθόντων πληθυσμών μέσα από τη μελέτη των οστών.	Διάλεξη		60'		60'		2.1.2	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για το πώς η νόσος μεταβάλλει την αρχιτεκτονική των οστών και αποτελεί μάρτυρά της.

Οι χειρωνακτικές εργασίες και όχι η καθαρή επιστήμη σα βάση στο έργο Περί Διαιτήτος του Ιπποκράτη	Διάλεξη		60'		60'	2.1.3	Οι εκπαιδευόμενοι/ες μαθαίνουν πως η χειρωνακτική εργασία ήταν μέρος της διαίτας των αρχαίων Ελλήνων.
Η χρήση της Κρητικής Γης στην αρχαία θεραπευτική	Διάλεξη		60'		60'	2.1.4	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για τη χρήση των θεραπευτικών γαιών στην αρχαιότητα.
Επιστημονική Διεγκυστίδα-Ανθρωποθυσίες στην αρχαία Ελλάδα	Διάλεξη		60'		60'	2.1.5	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν την ικανότητα να υποστηρίξουν μία τεκμηριωμένη άποψη. Αποκτούν γνώση για τη πιθανότητα ανθρωποθυσιών στην Ελληνική αρχαιότητα.
Βυζαντινή Ιατρική	Διάλεξη		60'		60'	2.2.1	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν ευρύτερη γνώση για την άσκηση της Ιατρικής κατά την περίοδο της Ύστερης Ανατολικής Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας.
Ο Ξενών της Μονής του Παντοκράτορος	Διάλεξη		60'		60'	2.2.2	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για τη λειτουργία του Ξενώνα της Μονής του Παντοκράτορος.
Βασικά στοιχεία της Αραβικής ιατρικής	Διάλεξη		60'		60'	2.2.3	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν ευρύτερη γνώση για την άσκηση της Ιατρικής κατά την περίοδο της Ύστερης Ανατολικής Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας.
Παλαιοακτινολογία: μεθοδολογία και παλαιοπαθολογική προσέγγιση σκελετικών	Διάλεξη		60'		60'	2.2.4	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν ευρύτερη γνώση για τον τρόπο με τον οποίο η σύγχρονη ιατρική απεικόνιση των σκελετικών ευρυμάτων μαρτυρά την παθολογία της αρχαιότητας.



ευρημάτων των ιστορικών χρόνων στην Κρήτη								
Από τον Όμηρο μέχρι Σήμερα η Παιδιατρική στην Ελλάδα	Παρουσίαση Ντοκιμαντερ		60'			60'	2.3.1	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν ευρύτερη γνώση για την άσκηση της Παιδιατρικής στον Ελληνικό χώρο από την αρχαιότητα έως σήμερα.
Αρχαία Ελληνική λατρεία, Μυστικισμός, Εκκλησία και Πνευματική ισορροπία	Παρουσίαση Βίντεο		60'			60'	2.3.2	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν ευρύτερη γνώση για τον τρόπο με τον οποίο η αρχαία Ελληνική θρησκεία επηρέασε το Χριστιανισμό. Αποκτούν την ικανότητα διάκρισης θρησκευτικών στοιχείων της αρχαιότητας στο σήμερα.
Η Νομοθεσία στην αρχαία Γόρτυνα και τα Νομοθετήματα από την αρχαία Ελλάδα έως την Ύστερη Ανατολική Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία	Παρουσίαση Βίντεο		60'			60'	2.3.3	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν ευρύτερη γνώση για την νομοθεσία της Ελληνικής αρχαιότητας με έμφαση σε διατάξεις σχετικής με την υγεία.
Ιπποκράτης και Βοτανολογία	Παρουσίαση Βίντεο		60'			60'	2.3.4	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν ευρύτερη γνώση για το μέγα Ιπποκράτη και βλέπουν πω η βοτανική αποτέλεσε ένα κρίκο στη θεραπευτική της αρχαιότητας.
Οι έννοιες της Υγείας και της Βιοηθικής στην περίοδο του Βυζαντίου: Η κανονιστική διάσταση της	Παρουσίαση Βίντεο		60'			60'	2.3.5	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν ευρύτερη γνώση για την περιβαλλοντική νομοθεσία κατά την περίοδο της Ύστερης Ανατολικής Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας.

ιατρικής και της περιβαλλοντικής νομοθεσίας.								
Ιατρική, Ηθική, Δεοντολογία και Επιστημονικότητα της Ελληνορωμαϊκής περιόδου	Παρουσίαση Βίντεο		60'			60'	2.3.6	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν ευρύτερη γνώση για την άσκηση της Ιατρικής κατά την Ελληνορωμαϊκή περίοδο.
Poppies as a sleep aid for infants: The "Hypnos" remedy of Cretan folk medicine	Άρθρο		60'			60'	2.3.7.1	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν τη γνώση για τη χρήση χημικών παραγώγων από είδη παπαρούνας ως υπναγωγά.
A Short Popular History of Crete	Βιβλίο		600'			600'	2.3.7.2	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν μία ευρύτερη γνώση για την ιστορία της νήσου της Κρήτης.
The "torpedo" effect in medicine	Άρθρο		60'			60'	2.3.7.3	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν τη γνώση για τη χρήση της μουδιάστρας στην ιατρική της Ελληνικής αρχαιότητας.
Recapturing the Dynamics of the Early Byzantine Settlements in Crete: Old Problems-New Interpretations through an Interdisciplinary Approach	Άρθρο		60'			60'	2.3.7.4	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για τους Βυζαντινούς οικισμούς στη Κρήτη.
Τεκμήρια υλικού πολιτισμού στη βυζαντινή Κρήτη: από τον	Άρθρο		60'			60'	2.3.7.5	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν μία αυρύτερη γνώση για τα τεκμήρια πολιτισμού στη Βυζαντινή Κρήτη.

7ο έως το τέλος του 12ου αιώνα								
Οχυρώσεις στην Κρήτη κατά τη βυζαντινή περίοδο	Άρθρο		60'			60'	2.3.7.6	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για την αρχιτεκτονική στη Κρήτη.
Healthcare policy in Ancient Greece: Insights from the Golden Age of Athens (5th century BC) may be useful for medical care in the 21st century	Άρθρο		60'			60'	2.3.7.7	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν ευρύτερη γνώση για το Σύστημα Υγείας στην αρχαία Ελλάδα και τις χρήσεις του στον 21ο αιώνα.
Ψηφίδες της αρχαίας και της παραδοσιακής ιατρικής. Φύση, ιατρική και πολιτισμός σε μία διαχρονική συμπόρευση με αφετηρία τη Μινωική προϊστορία	Διάλεξη		60'		60'		3.1.1	Οι εκπαιδευόμενοι/ες διευρύνουν τις γνώσεις τους σε θέματα τέχνης και πολιτισμού με αφετηρία το μινωϊκό πολιτισμό. Θα μπορούν να αναγνωρίζουν φαρμακευτικά φυτά που αξιοποιήθηκαν ως πολιτισμικά στοιχεία και σύμβολα στην τέχνη και την λαϊκή παράδοση της Κρήτης με επιρροές στο Δυτικό πολιτισμό. Θα μπορούν να αξιολογούν την εξέλιξη της θεραπευτικής στο πλαίσιο ενός ευρύτερου κοινωνικοπολιτικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος
Τα φυτά στη λαϊκή ιατρική της Κρήτης	Διάλεξη		60'		60'		3.1.2	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση σχετικά με την βοτανολογία. Μαθαίνουν πληροφορίες για ορισμένα φυτά που παρείχαν τις πρώτες ύλες στη λαϊκή ιατρική και κατανοούν την σημαντικότητα της εν λόγω γνώσης για την ανάπτυξη

							της σύγχρονης φαρμακολογίας και ιατρικής.
Εδώδιμα αυτοφυή φυτά στο Παραδοσιακό Κρητικό Διατροφικό Πρότυπο και επίδραση τους στην υγεία.	Διάλεξη		60'		60'	3.1.3	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση σχετικά με τα αυτοφυή χόρτα και λαχανικά που καταναλώνονται στο πλαίσιο της Κρητικής Μεσογειακής Διατροφής. Μαθαίνουν τα οφέλη διαφόρων φυτικών ειδών και θα πληροφορηθούν για το καθεστώς χρήσης και οικονομικής αξιοποίησής τους.
Οικονομική Βοτανική στη διαχρονική αξιοποίηση της κρητικής χλωρίδας	Διάλεξη		60'		60'	3.1.4	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση σχετικά με τις χρήσεις της χλωρίδας της Κρήτης, δίνοντας έμφαση στην διαχρονική της αξία. Ενημερώνονται σχετικά με τις υφιστάμενες τάσεις στην αγορά και τα νέα ερευνητικά ευρήματα, σχετιζόμενα με την αξιοποίηση της χλωρίδας του νησιού και πληροφορούνται για την αειφόρο διαχείριση των παραγωγικών μοντέλων.
Αιτίες θανάτου σε ατομικές και ομαδικές ταφές στο Ηράκλειο των μεσαιωνικών χρόνων (4ος-19ος αιώνας).	Διάλεξη		60'		60'	3.2.1	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για πληροφορίες (διατροφή, υγεία, ανθρωπομετρικά χαρακτηριστικά κ.α.) που αφορούν ανθρώπινα κατάλοιπα τα οποία ενοπίστηκαν στην πόλη του Ηρακλείου κατά τα μεσαιωνικά έτη (4ος-19ος αιώνας).
Η ασθένεια ως λογοτεχνικός τόπος και ως ιστορική	Διάλεξη		60'		60'	3.2.2	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για την θέση που έχει η ασθένεια στην Κρητική ποίηση, ως αποφασιστικός παράγοντας για την

συγκυρία στην Κρητική λογοτεχνία της Αναγέννησης								διαμόρφωση σκηνικού και την εξέλιξη της πλοκής.
Σχέδιο βιολογικού πολέμου κατά την πολιορκία του Χάνδακα.	Διάλεξη		60'		60'		3.2.3	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση σχετικά με την απόφαση των Βενετών να χρησιμοποιήσουν βιολογικά όπλα στην Κρήτη κατά την πολιορκία του Χάνδακα από τους Οθωμανούς.
Ιατρική και Υγεία στην Κρήτη των πρώτων Οθωμανικών αιώνων (17ος-18ος αι.).	Διάλεξη		60'		60'		3.2.4	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση σχετικά με τον χώρο της υγείας στην Κρήτη κατά την διάρκεια των πρώτων Οθωμανικών αιώνων (17ος-18ος αιώνας), οπότε και συντελέστηκε η μετάβαση σε ένα διαφορετικό ιατρικό σύστημα.
Ιατρική και Υγεία στην Κρήτη στην ύστερη Οθωμανική εποχή (19ος αι.).	Διάλεξη		60'		60'		3.2.5	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση σχετικά με την αλλαγή που πραγματοποιήθηκε στον τομέα της ιατρικής και της υγείας κατά την ύστερη Οθωμανική εποχή (19ος αιώνας), με αποτέλεσμα την ριζική τροποποίηση του χώρου υγείας στο νησί της Κρήτης.
Η Ιστορική διαδρομή του Πανάνειου Νοσοκομείου.	Παρουσίαση Ντοκιμαντερ		60'			60'	3.2.6	Οι εκπαιδευόμενοι/ες, μέσα από προβολή σχετικού ντοκιμαντέρ, ενημερώνονται σχετικά την ιστορία του Πανάνειου Νοσοκομείου, του οποίου η λειτουργία έχει παυθεί, εντούτοις έχει περάσει στην ιστορία.
Ο καταστροφικός σεισμός του Χάνδακα-1508	Παρουσίαση Ντοκιμαντερ		60'			60'	3.3.1	Οι εκπαιδευόμενοι/ες, μέσα από προβολή σχετικού ντοκιμαντέρ, ενημερώνονται για τον σεισμό του 1508 που έπληξε σοβαρά την πόλη του Χάνδακα.

Μακαμπίρ.	Παρουσίαση Ντοκιμαντερ		120'			120'	3.3.2	Οι εκπαιδευόμενοι/ες, μέσα από προβολή σχετικού ντοκιμαντέρ, ενημερώνονται για τις πανδημίες της πανούκλας και του SARS-Cov-2 που έπληξαν την πόλη του Ηρακλείου.
Η λέπρα στην Κρήτη κατά την Οθωμανική περίοδο (17ος-19ος αι.).	Παρουσίαση βίντεο		60'			60'	3.3.3	Οι εκπαιδευόμενοι/ες, μέσα από την προβολή σχετικού βίντεο, ενημερώνονται για την λέπρα στην Κρήτη κατά την Οθωμανική περίοδο (17ος-20ος αιώνας).
Οι ιατροί κατά την περίοδο της Παλιγγενεσίας.	Παρουσίαση βίντεο		60'			60'	3.3.4	Οι εκπαιδευόμενοι/ες, μέσα από την προβολή σχετικού βίντεο, ενημερώνονται για τις λανθασμένα παγιωμένες απόψεις που επικρατούσαν σχετικά με την ιατρική περίθαλψη το 1821.
Η πύλη του σκοταδιού	Παρουσίαση Ντοκιμαντερ		60'			60'	3.3.5	Οι εκπαιδευόμενοι/ες, μέσα από την προβολή σχετικού ντοκιμαντέρ, ενημερώνονται για την πολιορκία της πόλης του Χάνδακα από τους Οθωμανούς.
Η Ιστορία του Νερού στο Χάνδακα.	Παρουσίαση Ντοκιμαντερ		60'			60'	3.3.6	Οι εκπαιδευόμενοι/ες, μέσα από την προβολή σχετικού ντοκιμαντέρ, αποκτούν γνώση για την χρήση του νερού για την ύδρευση και την υγιεινή της πόλης του Χάνδακα.
1821.	Παρουσίαση Ντοκιμαντερ		120'			120'	3.3.7	Οι εκπαιδευόμενοι/ες, μέσα από την προβολή σχετικού ντοκιμαντέρ, αποκτούν γνώση για γεγονότα σχετιζόμενα με την περίοδο της Ελληνικής επανάστασης του 1821.
Ο Πλάτανος το φυτό της Κρήτης!	Παρουσίαση βίντεο		60'			60'	3.3.8	Οι εκπαιδευόμενοι/ες, μέσα από την προβολή σχετικού βίντεο, αποκτούν γνώση για τον πλάτανο, ένα από τα πιο σημαντικά φυτά της Κρήτης.

Reporting effectiveness of an Extract of three traditional Cretan herbs on upper respiratory tract infection: results from a double-blind randomized controlled trial	Άρθρο		60'			60'	3.3.9.1	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για την αποτελεσματικότητα ενός εκχυλίσματος από τρία παραδοσιακά κρητικά βότανα στην ανώτερη αναπνευστική οδό.
Şerefeddin Sabuncuoğlu: A Pioneer Surgeon of the Ottoman Era	Άρθρο		60'			60'	3.3.9.2	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για τον πρωτοπόρο χειρουργό της Οθωμανικής εποχής.
Vaccination of the Ethnic Greeks (Rums) Against Smallpox in the Ottoman Empire: Emmanuel Timonis and Jacobus Pylarinos as Precursors of Edward Jenner	Άρθρο		60'			60'	3.3.9.3	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για τις απαρχές της μεθόδου του εμβολιασμού στην Οθωμανική Αυτοκρατορία.
The end of Islamic rule in Crete, the last exodus of the Muslims of the Emirate of Crete and the re-establishment of Byzantine	Άρθρο		60'			60'	3.3.9.4	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για το τέλος της ισλαμικής κυριαρχίας στην Κρήτη και την εκ νέου εγκαθίδρυση της Βυζαντινής Χριστιανικής κυριαρχίας.

Christian rule (961 CE)							
Archaeological approaches to the Islamic Emirate of Crete (820s-961 CE): a starting point	Άρθρο		60'			60'	3.3.9.5 Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για τις αρχαιολογικές προσεγγίσεις για την εποχή της Ισλαμικής Κυριαρχίας στην Κρήτη.
Greece under Othoman and Venetian domination, A.D. 1453-1821	Βιβλίο		1200'			1200'	3.3.9.6 Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για την Ελλάδα κατά την Οθωμανική και Ενετική κυριαρχία.
Medicinal plants in the treatment of urinary tract malignancies during the Araboislamic period (7th-14th century AD)	Άρθρο		60'			60'	3.3.9.7 Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για τα φαρμακευτικά φυτά που χρησιμοποίησαν οι Άραβες στην ουρολογία
The Greek Surgeon-Gynecologist Savvas Georgiadis (1857-1942) and the First Vaginal Reconstruction in Smyrna	Άρθρο		60'			60'	3.3.9.8 Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για το σπουδαίο Έλληνα ιατρό Σάββα Γεωργιάδη
Isolating Colchicine in 19th Century: An Old Drug Revisited	Άρθρο		60'			60'	3.3.9.9 Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για τη χρήση της Κολχικίνης



Primary Asthenic Gout by Augustin-Jacob Landre-Beauvais in 1800: Is this the first description of Rheumatoid Arthritis?	Άρθρο		60'			60'	3.3.9.10	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για την πρώτη αναφορά σχετικά με τη Ρευματοειδή αρθρίτιδα
Spyridon Magginas (1839-1920) and One of the First Successful Radical Nephrectomies	Άρθρο		60'			60'	3.3.9.11	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για το σπουδαίο Έλληνα ιατρό Σπυρίδων Μαγγίνα
Η Επιδημία γρίπης του 1918 στη Κρήτη μέσα από την αρθρογραφία της εφημερίδας Νέα Εφημερίς	Διάλεξη		60'		60'		4.1.1	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για την επιδημία της γρίπης του 1918 στο νησί της Κρήτης μέσα από άρθρα της εποχής με στόχο την καλύτερη προετοιμασία των επαγγελματιών υγείας για μελλοντικές προκλήσεις.
Λέπρα και λεπροκομεία στον Ελλαδικό χώρο: η περίπτωση της Σπιναλόγκα	Διάλεξη		60'		60'		4.1.2	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για την νόσο του Χάνσεν, γνωστή ως λέπρα, με έμφαση στην περίπτωση της Σπιναλόγκα, του νησιού της Κρήτης που αξιοποιήθηκε ως λεπροκομείο.
Η Σπιναλόγκα μέσα από τη Μυθιστοριογραφία	Διάλεξη		60'		60'		4.1.3	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για τις συνθήκες διαβίωσης των λεπρών στο νησί της Σπιναλόγκα, όπως αποτυπώνεται στη Μυθιστοριογραφία.
Τα κατοχικά Γερμανικά Στρατιωτικά Νοσοκομεία στη Κρήτη	Παρουσίαση Ντοκιμαντερ		60'			60'	4.1.4	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για τα Γερμανικά Στρατιωτικά Νοσοκομεία στην Κρήτη κατά τη διάρκεια της Κατοχής.

Μία Ιστορική αναδρομή για το Βενιζέλειο Γενικό Νοσοκομείο Ηρακλείου Κρήτης	Διάλεξη		60'					Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για το Βενιζέλειο Γενικό Νοσοκομείο Ηρακλείου Κρήτη
Διακίνηση πολιτισμικών αγαθών	Διάλεξη		120'		120'		4.1.5	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για την βίαιη απομάκρυνση μέρους του πολιτισμικού πλούτου της Κρήτης μέσα από την παράνομη διακίνησή τους.
Μία περιήγηση στο Μουσείο Ιατρικής		Περιήγηση και παρουσίαση του Μουσείου Ιατρικής	60'	60'			4.2.1	Εισαγωγική προσέγγιση στις θεματικές ενότητες του Μουσείου Ιατρικής Κρήτης που λειτουργεί ως θεματοφύλακας μιας σημαντικής πολιτιστικής κληρονομιάς στον τομέα των επιστημών υγείας.
Εκπαιδευτική Εκδρομή σε τόπο αρχαιολογικού-ιστορικού ενδιαφέροντος, επίσκεψη σε μουσείο με ξενάγηση.		εκπαιδευτική εκδρομή	720'	720'			4.2.2	Βιωματική προσέγγιση στις θεματικές ενότητες του εκπαιδευτικού προγράμματος δια μέσου της επίσκεψης σε σχετικό χώρο με στόχο την ευκολότερη αφομοίωση των γνώσεών τους.
Η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ιστορία, παρόν και μέλλον της Σχολής	Παρουσίαση βίντεο		60'			60'	4.3.1	Οι εκπαιδευόμενοι/ες ενημερώνονται για την ιστορική διαδρομή της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης.
Το Μουσείο Ιατρικής του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ιστορία παρόν και	Παρουσίαση βίντεο		60'			60'	4.3.2	Οι εκπαιδευόμενοι/ες ενημερώνονται για τις δράσεις και τους στόχους του Μουσείου Ιατρικής του Πανεπιστημίου Κρήτης, με γνώμονα την ανάδειξη των

μέλλον του Μουσείου								Ιατρικών Επιστημών ως στοιχείο διαχρονικό και αδιάσπαστα ενωμένο με την πολιτισμική ταυτότητα των ατόμων.
Η Βικελαία Βιβλιοθήκη και τα τεκμήρια Ιστορίας της Ιατρικής εντός της συλλογής της	Παρουσίαση βίντεο		60'			60'	4.3.3	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για τα τεκμήρια σχετικά με την Ιστορία της Ιατρικής που βρίσκονται στην Βικελαία Βιβλιοθήκη του Ηρακλείου.
Όψεις της αποκατάστασης των προσφύγων του 1922 στην Ελλάδα: Κοινωνική ένταξη, ιατρική περίθαλψη και στεγαστικές πολιτικές	Παρουσίαση βίντεο		60'			60'	4.3.4	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για την εγκατάσταση, την κοινωνική ένταξη και την περίθαλψη των Ελλήνων προσφύγων κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου.
Άφησα άπασαν την περιουσία μου	Παρουσίαση ντοκιμαντερ		60'			60'	4.3.5	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση, μέσα από την προβολή σχετικού ντοκιμαντέρ, για τους Εθνικούς Ευεργέτες και την συνεισφορά τους στην κοινωνία της Κρήτης.
Η Νήσος Σπιναλόγκα και το Λεπροκομείο	Παρουσίαση βίντεο		60'			60'	4.3.6	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση, μέσα από την προβολή σχετικού ντοκιμαντέρ, για το Λεπροκομείο της Νήσου Σπιναλόγκα.
Η τεχνική φωτογράφισης Μνημείων	Παρουσίαση βίντεο		60'			60'	4.3.7	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για τις βασικές τεχνικές φωτογράφισης και κινηματογράφησης μνημείων.

Fighting Covid-19: De novo Implementation of 19th Century Greek Measures	Άρθρο		60'			60'	4.3.8.1	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για το πώς οι επιδημίες του 19ου αιώνα έδωσαν μαθήματα στους σύγχρονους επιδημιολόγους.
Covid-19 pandemic and bats: a lucky symbol of evil fortune	Άρθρο		60'			60'	4.3.8.2	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για το πώς ένα τυχερό σύμβολο, οι νυκτερίδες, έγιναν ένα σύμβολο κακού κατά την επιδημία Covid 19.
Mortality and morbidity from infectious and non-communicable diseases in Greece during Axis/Nazi military occupation (1941-1944)	Άρθρο		60'			60'	4.3.8.3	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για τη θνητότητα και την ασθένεια από μολυσματικές και μη μεταδοτικές ασθένειες στην Ελλάδα κατά τα έτη 1941-1944.
The first announcement about the 1918 "Spanish flu" pandemic in Greece through the writings of the pioneer newspaper "Thessalia" almost a century ago			60'			60'	4.3.8.4	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για την πρώτη ανακοίνωση σχετικά με πανδημία της Ισπανικής γρίπης στην Ελλάδα πριν από έναν σχεδόν αιώνα.
Travels in Crete	Βιβλίο		1200'			1200'	4.3.8.5	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για εμπειρίες από επισκέψεις στο νησί της Κρήτης.
The Greek physician and politician	Άρθρο		60'			60'	4.3.8.6	Οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν γνώση για το πώς ο ιατρός Ιωάννης Καποδίστριας όντας Κυβερνήτης της

Ioannis  
Kapodistrias  
(1776-1831) and  
the plague of  
1828 in Greece

Ελλάδας έδωσε μάχη με τις  
επιδημίες.

## Αξιολόγηση Μαθησιακών αποτελεσμάτων

Τρόπος αξιολόγησης μαθησιακών αποτελεσμάτων	1. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΜΕ ΓΡΑΠΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
	2. ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕ ΓΡΑΠΤΗ ONLINE ΕΞΕΤΑΣΗ ΜΕ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

### Εκπαιδευτές

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή	Ειρήνη Νικολακοπούλου *
Ιδιότητα εκπαιδευτή	Επιστημονική συνεργάτιδα των Ανασκαφών Ακρωτηρίου Θήρας, Υπουργείο Πολιτισμού, Αρχαιολογικό Μουσείο Ηρακλείου
Email	<a href="mailto:irene_nikolak@yahoo.com">irene_nikolak@yahoo.com</a>

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή	Γρηγόριος Τσουκαλάς
Ιδιότητα εκπαιδευτή	Επίκουρος Καθηγητής Ιστορίας της Ιατρικής, Διευθυντής Εργαστηρίου Ιστορίας της Ιατρικής και Ιατρικής Δεοντολογίας, Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Κρήτης
Email	<a href="mailto:gregorytsoukalas@uoc.gr">gregorytsoukalas@uoc.gr</a>

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή	Αικατερίνη Κόπακα
Ιδιότητα εκπαιδευτή	Ομότιμη Καθηγήτρια Προϊστορικής Αρχαιολογίας, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Email	<a href="mailto:kopaka@uoc.gr">kopaka@uoc.gr</a>

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή	Κωνσταντίνος Λάιος
Ιδιότητα εκπαιδευτή	Αρχαιολόγος & Χειρουργός, Ακαδημαϊκός Υπότροφος Εργαστήριο Ιστορίας της Ιατρικής και Ιατρικής Ηθικής, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Email	<a href="mailto:konstlaios@gmail.com">konstlaios@gmail.com</a>

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή	Αλίκη Φίσκα
Ιδιότητα εκπαιδευτή	Καθηγήτρια Ανατομίας, Διευθύντρια Εργαστηρίου Ανατομίας, Ιατρική Σχολή, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
Email	<a href="mailto:afiska@med.duth.gr">afiska@med.duth.gr</a>

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή	Χαράλαμπος Φασουλάς
Ιδιότητα εκπαιδευτή	ΕΔΙΠ, Έφορος Γεωλογικών Συλλογών ΜΦΙΚ Πανεπιστημίου Κρήτης
Email	<a href="mailto:fassoulas@nhmc.uoc.gr">fassoulas@nhmc.uoc.gr</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Αστέριος Αηδόνης *
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Εργαστήριο Φυσικής Ανθρωπολογίας, Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
<b>Email</b>	<a href="mailto:saidonis@gmail.com">saidonis@gmail.com</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Γεώργιος Πιτροπογιαννάκης *
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Μελετητής της Κρητικής ιστορίας
<b>Email</b>	-
<b>Προσόντα</b> εκπαιδευτή	1. Ενεργό μέλος συλλόγου Μινωίτες και παράγει εκπαιδευτικό υλικό σε σχετικό κανάλι στο youtube

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Ιωάννης Τσουκαλάς *
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Παιδίατρος-Νεογνολόγος, Φιλολόγος και Ιστορικός της Ιατρικής
<b>Email</b>	<a href="mailto:ioannistsoukalas23@gmail.com">ioannistsoukalas23@gmail.com</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Αργυρώ Ναυπλιώτη
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια του Εργαστηρίου Αρχαίου DNA, Ινστιτούτο Μοριακής Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας (IMBB), Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ) Κρήτης
<b>Email</b>	<a href="mailto:argyro_nafplioti@imbb.forth.gr">argyro_nafplioti@imbb.forth.gr</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Αθανάσιος Διαμαντόπουλος
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Καθηγητής Ιατρικής, Νεφρολόγος & Αρχαιολόγος.
<b>Email</b>	<a href="mailto:1453295@gmail.com">1453295@gmail.com</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Νίκη Παπαβραμίδου
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ιστορίας της Ιατρικής, Διευθύντρια του Εργαστηρίου Ιστορίας της Ιατρικής, Τμήμα Ιατρικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
<b>Email</b>	<a href="mailto:papavramidou@hotmail.com">papavramidou@hotmail.com</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Έφη Πουλάκου Ρεμπελάκου
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Ομότιμη Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ιστορίας της Ιατρικής.
<b>Email</b>	<a href="mailto:efpoulrebel@med.uoa.gr">efpoulrebel@med.uoa.gr</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Στέφανος Γερουλάνος
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Καθηγητής Χειρουργικής Πανεπιστήμιο Ζυρίχης, πρώην Καθηγητής Ιστορίας της Ιατρικής Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, πρώην Προέδρος

	<i>Διεθνούς Ιπποκρατείου Ιδρύματος, Μέλος Ιονικής Ακαδημίας-1808</i>
<b>Email</b>	<a href="mailto:stgeroulanos@gmail.com">stgeroulanos@gmail.com</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Κωνσταντίνος Τρομπούκης
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	<i>Αναπληρωτής Καθηγητής Ιστορίας της Ιατρικής, Διευθυντής του Εργαστηρίου Ιστορίας της Ιατρικής, Ιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων &amp; Πρόεδρος του ΔΣ του Κοινοφελούς Ιδρύματος Ιστορίας της Ιατρικής Ν.Κ. Λούρος</i>
<b>Email</b>	<a href="mailto:trompoukis@yahoo.gr">trompoukis@yahoo.gr</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Γεώργιος Γκριτζαλής *
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Δικηγόρος Παρ' Αρείω Πάγω
<b>Email</b>	<a href="mailto:ggritzalis@gmail.com">ggritzalis@gmail.com</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Κωνσταντίνος Γκριτζαλής
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	<i>Κύριος Ερευνητής ΙΘΑΒΙΠΕΥ-Ελληνικό Κέντρο Θαλάσσιων Ερευνών &amp; Επιστημονικός συνεργάτης Εργαστηρίου Επιστημολογίας, Ιστορίας και Ηθικής της Ιατρικής, Ιατρική Σχολή Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.</i>
<b>Email</b>	<a href="mailto:kgritz@hcmr.gr">kgritz@hcmr.gr</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Μαρία Τσαγκαράκη
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	ΕΤΕΠ, Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Κρήτης
<b>Email</b>	<a href="mailto:tsagarak@uoc.gr">tsagarak@uoc.gr</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Εμμανουήλ Αβραμάκης
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	<i>Γεωπόνος ΕΤΕΠ, Εφορία Βοτανικής (φυτολογίας), Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης, Πανεπιστήμιο Κρήτης</i>
<b>Email</b>	<a href="mailto:avram@nhmc.uoc.gr">avram@nhmc.uoc.gr</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Αντωνία Ψαρουδάκη
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	<i>Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας, Σχολή Επιστημών Υγείας, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο</i>
<b>Email</b>	<a href="mailto:psaroudaki@hmu.gr">psaroudaki@hmu.gr</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Ειρήνη Χριστοφορίδη (Μητρ.Εκπαιδ.155)
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	<i>Υποψήφια Διδάκτωρ Τμήματος Γεωπονίας της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο</i>
<b>Email</b>	<a href="mailto:rexford@gmail.com">rexford@gmail.com</a>



<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Λιάνα Χανιωτάκη-Σταρίδα *
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Αρχαιολόγος στην 13η Εφορεία Βυζαντινών Αρχαιοτήτων (νυν Τμήμα ΕΦΑΗ), του Υπουργείου Πολιτισμού
<b>Email</b>	<a href="mailto:liana.starida@gmail.com">liana.starida@gmail.com</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Ράνια Καλογερίδου *
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Μέλος ΕΔΙΠ Ιστορίας της Ιατρικής, Ιατρική Σχολή Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
<b>Email</b>	<a href="mailto:rkalogeridou@auth.gr">rkalogeridou@auth.gr</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Ιωάννης Νικολακάκης
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Γενικός Ιατρός, Τζάνειο Γενικό Νοσοκομείο Πειραιά & Επιστημονικός Συνεργάτης Εργαστηρίου Ιστορίας της Ιατρικής και Ιατρικής Ηθικής, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
<b>Email</b>	<a href="mailto:nikolakakis.ioan@gmail.com">nikolakakis.ioan@gmail.com</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Κωνσταντίνος Κανάκης *
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Υπεύθυνος Μόνιμης Έκθεσης και Επικοινωνίας, Μουσείο Νίκου Καζαντζάκη
<b>Email</b>	<a href="mailto:kanakis_kostis@yahoo.com">kanakis_kostis@yahoo.com</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Εμμανουήλ Σφακιανάκης *
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Σκηνοθέτης και μελετητής της Κρητικής ιστορίας
<b>Email</b>	<a href="mailto:sfakianakisem@hotmail.gr">sfakianakisem@hotmail.gr</a>
<b>Προσόντα</b> εκπαιδευτή	1. Παραγωγή ιστορικών ντοκουμαντέρ

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Λάζαρος Βλαδίμηρος *
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Μαιευτήρας και Ιστορικός της Ιατρικής
<b>Email</b>	<a href="mailto:levpallini@outlook.com">levpallini@outlook.com</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Μαριάννα Καραμάνου
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Δερματολόγος-Αφροδισιολόγος, Καθηγήτρια Επιστημολογίας, Ιστορίας και Ηθικής της Ιατρικής, Διευθύντρια του Εργαστηρίου Ιστορίας της Ιατρικής και Ιατρικής Ηθικής, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
<b>Email</b>	<a href="mailto:mariannakaramanou@yahoo.com">mariannakaramanou@yahoo.com</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Μιχαήλ Σπυριδάκης *
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Χαρτογράφος-Περιβαλλοντολόγος.
<b>Email</b>	<a href="mailto:msfestos@gmail.com">msfestos@gmail.com</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Αντωνία Ποθουλάκη
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Εργαστήριο Ιστορίας της Ιατρικής και Ιατρικής Ηθικής, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. & Adjunct Professor of Philosophy and Ethics, Webster Vienna Private University.
<b>Email</b>	<a href="mailto:a.pothoulaki@kemea-research.gr">a.pothoulaki@kemea-research.gr</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Ευαγγελία Μουρέλλου *
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Εργαστήριο Ιστορίας της Ιατρικής και Δεοντολογίας της Ιατρικής, Ιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Κρήτης
<b>Email</b>	<a href="mailto:evimourellou@windowslive.com">evimourellou@windowslive.com</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Γεώργιος Κοχιάδακης
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Καθηγητής Καρδιολογίας και Κοσμήτορας της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης
<b>Email</b>	<a href="mailto:Kochiadg@gmail.com">Kochiadg@gmail.com</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Στέφανος Γρατσέας *
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Υπεύθυνος Αρχείου Βικελαίας Βιβλιοθήκης Ηρακλείου
<b>Email</b>	<a href="mailto:gratseas-s@heraklion.gr">gratseas-s@heraklion.gr</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Σπυρίδων Μιχαλέας
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Ιστορικός & Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, Εργαστήριο Ιστορίας της Ιατρικής και Ιατρικής Ηθικής, Ιατρική Σχολή Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
<b>Email</b>	<a href="mailto:sp.michaleas@cosmotemail.gr">sp.michaleas@cosmotemail.gr</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Μαρία Τσαγκατάκη *
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Σκηνοθέτης και Κινηματογραφίστρια
<b>Email</b>	<a href="mailto:mariazzi.lab@gmail.com">mariazzi.lab@gmail.com</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Αθηνά Γαργανουράκη
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Μέλος ΕΔΙΠ, Μουσείο Ιατρικής, Ιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Κρήτης
<b>Email</b>	<a href="mailto:athena.gar@med.uoc.gr">athena.gar@med.uoc.gr</a>

<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή</b>	Ιωάννης Τσιαούσης
<b>Ιδιότητα</b> εκπαιδευτή	Καθηγητής Ανατομίας, Διευθυντής Εργαστηρίου Ανατομίας της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης & Διευθυντής του Μουσείου Ιατρικής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Email	<a href="mailto:tsiaoussis@uoc.gr">tsiaoussis@uoc.gr</a>
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή	Γεωργία Ηλιάκη *
Ιδιότητα εκπαιδευτή	Προϊσταμένη Τμήματος Προστασίας Νεωτέρων Μνημείων & Κινητών Πολιτιστικών Αγαθών της Υπηρεσίας Νεωτέρων Μνημείων & Τεχνικών Έργων Κρήτης
Email	<a href="mailto:iliakigeo@yahoo.gr">iliakigeo@yahoo.gr</a>

### Λοιπά Μέλη Ομάδας Έργου

Όνοματεπώνυμο	Γρηγόριος Τσουκαλάς
Ιδιότητα	Επίκουρος Καθηγητής Ιστορία της Ιατρικής, Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Κρήτης
Email	<a href="mailto:gregorytsoukalas@uoc.gr">gregorytsoukalas@uoc.gr</a>

Όνοματεπώνυμο	Μαρία Τσαγκαράκη
Ιδιότητα	ΕΤΕΠ, Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Κρήτης
Email	<a href="mailto:tsagarak@uoc.gr">tsagarak@uoc.gr</a>

Όνοματεπώνυμο	Εμμανουήλ Συμβουλάκης
Ιδιότητα	Αναπληρωτής Καθηγητής Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Κρήτης
Email	<a href="mailto:esymvoulakis@uoc.gr">esymvoulakis@uoc.gr</a>

Όνοματεπώνυμο	Δέσποινα Σπυριδάκη
Ιδιότητα	ΕΤΕΠ, Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Κρήτης
Email	<a href="mailto:spyridad@uoc.gr">spyridad@uoc.gr</a>

Όνοματεπώνυμο	Ειρήνη Μωραϊτάκη
Ιδιότητα	Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Κρήτης
Email	<a href="mailto:moraitakieir@uoc.gr">moraitakieir@uoc.gr</a>

Όνοματεπώνυμο	Εμμανουήλ Τζατζαράκης
Ιδιότητα	Αναπληρωτής Καθηγητής Τοξικολογίας, Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Κρήτης
Email	<a href="mailto:tzatzarakis@med.uoc.gr">tzatzarakis@med.uoc.gr</a>

### Τύπος Πιστοποιητικού

Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης ΚΕΔΙΒΙΜή Βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης ΚΕΔΙΒΙΜ	ΝΑΙ
Βαθμοί ECVET	9 ECVETs

## Κόστος συμμετοχής

Κόστος συμμετοχής	260€ ανά άτομο
Τρόπος καταβολής τελών (Άπαξ /Δόσεις)	2 ισόποσες δόσεις (1 <sup>η</sup> δόση με την εγγραφή, 2 <sup>η</sup> δόση με το πέρας της 2 <sup>ης</sup> ενότητας. Η μη καταβολή της 1 <sup>ης</sup> δόσης με την εγγραφή δεν επιτρέπει στο σπουδαστή να συμμετάσχει, η μη καταβολή της 2 <sup>ης</sup> δόσης οδηγεί στη διαγραφή του σπουδαστή και στη μη χορήγηση πιστοποιητικού)

## ΕΚΠΤΩΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (ισχύει μόνο για αυτοχρηματοδοτούμενο)

### ΕΚΠΤΩΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Προτεινόμενες Κατηγορίες	Ποσοστό έκπτωσης ...%
• Άνεργοι	20%
• Προσωπικό που εργάζεται στα ΑΕΙ, ΑΤΕΙ και Ερευνητικά Κέντρα της ημεδαπής	20%
• ΑμεΑ	100%
• Πολυτεκνία – Τριτεκνία (πολύτεκνος ή μέλος πολύτεκνης οικογένειας)	20%
• Γονείς που έχουν ανήλικα τέκνα με ειδικές ανάγκες	20%
• Συμμετοχή στον ίδιο κύκλο σπουδών δύο ή περισσότερων ατόμων που συνδέονται με πρώτου και δεύτερου βαθμού συγγένεια.	20%
• Εργαζόμενοι Πανεπιστημίου Κρήτης	50%
•	

### Εταιρική Εκπρωτική Πολιτική

Σε περίπτωση συμμετοχής, σε προγράμματα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης του ίδιου εκπαιδευτικού κύκλου, τριών ατόμων και άνω οι οποίοι απασχολούνται στην ίδια επιχείρηση ή φορέα, χορηγείται έκπτωση διδάκτρων της τάξεως του 15% σε κάθε εκπαιδευόμενο.

Επιπλέον υπάρχει η δυνατότητα δημιουργίας customized προγραμμάτων και προσαρμογής των διδάκτρων σε περιπτώσεις ομαδικών εγγραφών εργαζομένων έπειτα από συμφωνία με την εταιρεία ή τον φορέα.

Σημειώνεται ότι οι παραπάνω εκπρωτικές κατηγορίες, όπως και η έκπτωση λόγω εφάπαξ καταβολής των διδάκτρων (5%) δε λειτουργούν συνδυαστικά μεταξύ τους. Συγκεκριμένα, αν κάποιος/α εκπαιδευόμενος/η εντάσσεται σε παραπάνω από μία κατηγορίες δικαιούχων, θα χορηγηθεί η έκπτωση για την μία κατηγορία που ο ίδιος θα επιλέξει, ώστε να κάνει χρήση του δικαιώματός του.

Στην περίπτωση που υποβληθεί η αίτηση συμμετοχής στο χρονικό πλαίσιο της έγκαιρης προκράτησης θέσης, και αν κάποιος/α εκπαιδευόμενος/η εντάσσεται σε εκπρωτική

κατηγορία ή στην έκπτωση λόγω εφάπαξ καταβολής, αυτή η έκπτωση συνδυάζεται με την έκπτωση που χορηγεί η έγκαιρη προκράτηση θέσης.

**Συνεργασίες**

<b>Συνεργαζόμενοι φορείς</b> (εφόσον υπάρχουν*)	
--	--

**\*να επισυνάπτεται το σχέδιο του σχετικού συμφωνητικού**

